

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
УСТЬ-ДЖЕГУТИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 г.УСТЬ-ДЖЕГУТЫ"

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом школы
Протокол от 13.04.2023г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Н.И. Тобжанидзе
14.04.2023г.

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3
г. Усть-Джегуты»
за 2022 год



Г. Усть - Джегута.

Аналитическая часть.

Общая информация.

Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3г. Усть-Джегуты»

Юридический адрес

369300, КЧР, Усть-Джегутинский р-н, г. Усть - Джегута, ул. Коммунистическая, 1
тел./факс (8-878-75) 7- 17 - 99

Учредитель

Администрация Усть-Джегутинского муниципального района, глава Лайпанов Мурат Алибиевич.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

№ 223 от 17.09.2021г.

Свидетельство о государственной аккредитации.

№ 525 от 17.11.2022г., серия 09A01 № 0000203

Режим работы

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с расписанием занятий с 8.00 до 17.00.

Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и программ МБОУ «СОШ №3 г. Усть - Джегуты» организовано взаимодействие с социальными партнерами:

- Комитет по опеке и попечительству при Администрации Усть-Джегутинского муниципального района - социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей.
- ОДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Усть-Джегутинскому району - профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Усть-Джегутинского муниципального района - профилактика

правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми.

Особенности управления.

Структура административных органов школы.

Директор: Лобжанидзе Наталья Шахаровна

Заместитель директора по УР: Кубанова Людмила Мекеровна

Заместитель директора по ВР: Каракетова Лейла Али - Солтановна

Заместитель директора по АХР: Текеев Ислам Аскербиевич

Управляющий совет.

- Согласовывает Программу развития ОУ, адаптированную основную общеобразовательную программу, учебные планы, годовые календарные учебные графики ОУ; локальные акты, регламентирующие права и законные интересы участников образовательных отношений.
- Заслушивает и принимает отчет директора ОУ по итогам учебного и финансового года.
- Заслушивает и принимает отчет о самообследовании (Публичный доклад) ОУ.
- Рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала ОУ, осуществляет защиту прав участников образовательных отношений.
- Осуществляет контроль за обеспечением доступной среды в ОУ, соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся.
- Участвует в разработке и обновлении содержания АООП, проектировании и развитии социальной среды общеобразовательного учреждения.

Совет родителей.

Организует помощь школе:

- в установлении и укреплении связей педагогического коллектива и семьи в получении обучающимися основного общего и среднего (полного) общего образования;
- в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время; – в работе по профориентации обучающихся;
- в организации и проведении собраний, докладов и лекций для родителей (законных представителей) в системе педагогического всеобуча родителей (законных представителей) школы, бесед по обмену опытом семейного воспитания.

Совет обучающихся.

- По мере необходимости представители Совета представляют ученический коллектив на педагогических советах, на встречах с общественными организациями.
- Участвуют в обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.
- Планируют, проводят и анализируют ключевые КТД.
- Оценивают деятельность классов.
- Осуществляют постоянную связь с классными коллективами для выяснения актуальных для них проблем и потребностей.
- Обсуждают предложения, поступающие от обучающихся школы.

Педагогический совет.

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально – технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание.

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участие в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации;
- внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Методический совет

Деятельность МС направлена на выполнение следующих задач:

- разработка и реализация Программы развития школы, исследование и проработка проблем развития, выделение приоритетных направлений её решения, оценка качества реализации Программы развития;
- разработка и экспертиза различной документации школы;
- анализ эффективности работы методических объединений, творческих групп;
- координация инновационной деятельности всех структурных подразделений школы и приглашённых специалистов;

- содействие развитию творческой инициативы педагогического коллектива и мотивации к самообразованию, оказание всесторонней помощи педагогам, ведущим инновационную работу;
- организация разработки, организация внедрения и анализ эффективности образовательных новшеств, нововведений и инновационных работ;
- организация работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, в том числе: консультирование с привлечением квалифицированных специалистов, разработка предложений по морально-материальному стимулированию инновационной деятельности педагогов и т.п.;
- организация и проведение различных творческих конкурсов, олимпиад и т.п.

Действующие методобъединения.

ШМО гуманитарного цикла

ШМО естественно-математического цикла

ШМО начальных классов

ШМО классных руководителей 5-11 классов

Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся;
- повышение квалификации учителей;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- участие в выборе компонента образовательной организации;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- рассмотрение адаптированных программ, методических материалов;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля и аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов по трудовому обучению);
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- проведение открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение передового педагогического опыта;
- проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам;
- разработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методов преподавания предмета;
- составление отчётов о профессиональном самообразовании.

Образовательная деятельность.

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее-СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан Пин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее Сан Пин 1.2.3685-21);

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15);
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.05. 2016 года №2/16-з);
- Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020г. №2/20);
- Инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики «О формировании учебных планов образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022-2023 учебный год» № 5841 от 26.08.2022г.

ООП общеобразовательной организации формируется с учетом утвержденных концепций преподавания учебных предметов:

Концепцией преподавания истории России (утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 года № ПК-1 вн).

Концепцией преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. № ПК-4вн).

Концепцией преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. № ПК-4вн).

Концепцией преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. № ПК-4вн).

Концепцией преподавания родных языков народов России (утверждена протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-3вн).

Концепцией развития математического образования (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р).

Концепцией преподавания русского языка и литературы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р).

Концепцией УМК по отечественной истории - Историко-культурный стандарт (утверждена на общем собрании Российского исторического общества от 19 мая 2014 г.)

Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров (утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 г. № 715).

Концепцией поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 г. № 1155-р).

Концепцией развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.)

Концепцией преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.)

Концепцией преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.)

Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.)

Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.)

Концепцией преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.)

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства.



Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями ФГОС начального общего образования, в 5-9-х классах - ФГОС основного общего образования, 10-11-х классах ФГОС среднего общего образования.

Учебный план
класса дошкольной подготовки
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3 г.Усть-Джегуты»
на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		0а	0б
1	Развитие речи	1	1
2	Обучение грамоте	1	1
3	Ознакомление с художественной литературой	1	1
4	Ознакомление с окружающим миром, экологии	1	1
5	Математика	2	2
6	Музыка	2	2
7	ИЗО	2	2
8	Технология (лепка, аппликация)	2	2
9	Физическая культура	3	3
	Итого	15	15
	Максимальная аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПин)	15	15
	Внеурочная деятельность	0	0
	Всего к финансированию	15	15

Учебный план
для 1-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3 г.Усть-Джегуты»
на 2022-2023 учебный год (ФГОС НОО)

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Усть-Джегуты" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Усть-Джегуты", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Усть-Джегуты" начинается 01.09.2022 и заканчивается 25.05.2022.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть

использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Усть-Джегуты" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Усть-Джегуты".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3 г.Усть-Джегуты»
на 2022-2023 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		1а	1б
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1
	Литературное чтение	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		21	21
Внеурочная деятельность		10	10
ИТОГО недельная нагрузка		31	31
Количество учебных недель		33	33
Всего часов в год		1023	1023

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю
Разговоры о важном	1
Финансовая грамотность	1
ШСК	1
История родного края	1
Адаптация в школе	1
ИТОГО недельная нагрузка	5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №3 г.Усть-Джегуты»

на 2022-2023 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю						
		2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4*	4*	4*	4*	4*	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	2	1	1
	Литературное чтение	1	1	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5*	0,5*
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
Итого		22	22	22	22	22	23,5	23,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1	1	1	1	1	0	0
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной нагрузке		23	23	23	23	23	23	23
Внеурочная деятельность		7	7	7	7	7	7	7
ИТОГО недельная нагрузка		30	30	30	30	30	30,5	30,5
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год								

*часть, формируемая участниками образовательного процесса

2 –е классы – 1 час – русский язык;

3-е классы – 1 час – русский язык.

На изучение предмета «Русский язык» по учебному плану школы во 2-3 классах отводится 4 часа, из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется один час для освоения программы в полном объёме.

На изучение предмета «Физическая культура» по учебному плану школы во 2-4 классах отводится 2 часа, из часов внеурочной деятельности добавляется один час для освоения программы в полном объёме.

Предметы «Музыка» и «ИЗО», входящие в предметную область «Искусство» в 2-4-х классах представлены по 0,5 часов в неделю.

На изучение предмета «Окружающий мир» по учебному плану школы в 4 классе отводится 1 час, из часов внеурочной деятельности добавляется один час для освоения программы в полном объёме.

На изучение предмета «ИЗО» в 4 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется 0,5 часа для освоения программы в полном объёме.

2.1. В I-IV классах учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (ФГО НОО).

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

-на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

-на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

2.2. План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с использованием сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется в I - IV классах по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное

- общекультурное
- спортивно-оздоровительное.

2.3. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает формы промежуточной аттестации во 2-4 классах:

- русский язык – диктант
- литература – тестирование
- родной язык – диктант
- родная литература - тестирование
- английский язык – контрольная работа
- математика – контрольная работа
- окружающий мир – тестирование
- ОРКСЭ - тестирование
- музыка – тестирование
- ИЗО – тестирование
- технология – тестирование
- физическая культура – сдача нормативов.

3. Основное общее образование

Учебный план

для 5 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

**«Средняя общеобразовательная школа №3 г.Усть-Джегуты»
на 2022-2023 учебный год (ФГОС НОО)**

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Усть-Джегуты" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Усть-Джегуты", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, и обеспечивает

выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Усть-Джегуты" начинается 01.09.2022 и заканчивается 31.05.2022.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Усть-Джегуты" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Усть-Джегуты".

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
5-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3 г.Усть-Джегуты»
на 2022-2023 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		5а	5б
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1
	Родная литература	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра	0	0
	Геометрия	0	0
	Вероятность и статистика	0	0
	Информатика	0	0
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	0	0
	География	1	1
Основы религиозных культур и светской этики.	Основы духовно нравственной культуры народов России	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	0	0
	Химия	0	0
	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0
Итого		28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родной язык	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		29	29
Внеурочная деятельность		7	7
Всего		36	36
Всего часов в год			

*часть, формируемая участниками образовательного процесса
5 класс - 1 час – родной (карачаевский) язык

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
6-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3 г.Усть-Джегуты»
на 2022-2023 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю							
		6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	2	2	2	2	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1*	1*	1*	1*	1	1	1	1
	Родная литература	1	1	1	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	0	0
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	0	0
	Информатика	0	0	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1*	1*	1*	1*	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	2	2	2*	2*
	Химия	0	0	0	0	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1	1	0	0	0	0
	Музыка	0,5	0,5	1	1	1	1	0	0
Технология	Технология	1*	1*	1*	1*	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	1	1	1	1
Итого		28	28	29	29	32	32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6-родной язык, технология; 7- родной язык, география, технология; 8- география; 9- физика	2	2	3	3	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		30	30	32	32	33	33	33	33

Внеурочная деятельность	7	7	7	7	7	7	7	7
Всего часов	37	37	39	39	40	40	40	40

*часть, формируемая участниками образовательных отношений

6 класс – родной язык -1 час, технология –1 час;

7 класс – родной язык -1 час, география -1 час, технология -1 час;

8 класс – география -1 час;

9 класс – физика-1 час

На изучение предмета «Родной язык» по учебному плану школы в 6,7 классах отводится 1 час, из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется один час для освоения программы в полном объёме. На изучение предмета «Технология» по учебному плану школы в 6,7 классах отводится 1 час, из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется один час для освоения программы в полном объёме.

На изучение предмета «География» по учебному плану школы в 7-8 классах отводится 1 час, из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется один час для освоения программы в полном объёме.

На изучение предмета «Физика» по учебному плану школы в 9 классе отводится 2 часа, из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется один час для освоения программы в полном объёме.

На изучение предмета «Физическая культура» по учебному плану школы в 5-9 классах отводится 2 часа, из часов внеурочной деятельности добавляется один час для освоения программы в полном объёме.

4. Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

4.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является

обязательной частью организационного раздела основной образовательной

программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются

обязательной частью содержательного раздела основной образовательной

программы.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую

работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их

самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

4.2. Планирование внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

- 3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном 5 уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- 2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);
- 2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей»).

5. Уровень среднего общего образования (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413)

Учебный план

**10-11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3 г.Усть-Джегуты»
на 2022-2023, 2023-2024 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов	
	Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3/3	У
	Литература	3/3	Б
Родной язык и родная литература	Родная литература	3/3	Б
Иностранные языки	Иностранный язык	3/3	Б
Общественные науки	История.	2/2	Б
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6/6	У
Естественные науки	Астрономия	0/1	Б
Физическая культура и	Физическая культура	3/3	Б

Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1/1	Б
Индивидуальный проект		1/1	Б
Предметы по выбору	Информатика	1/1	Б
	Физика	2/1	Б
	Химия	1/1	Б
	Биология	1/1	Б
	Обществознание	1/1	Б
	География	1/1	Б
	Подготовка к ЕГЭ. Биология	1/1	Б
	Подготовка к ЕГЭ. Химия	1/1	Б
Предельно допустимая недельная нагрузка		34/34	
Внеурочная деятельность		3/3	
Всего		37/37	

Учебный план

**11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3 г.Усть-Джегуты» на 2022-2023
учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов	
	Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3	У
	Литература	3	Б
Родной язык и родная литература	Родная литература	3	Б
Иностранные языки	Иностранный язык	3	Б
Общественные науки	История.	2	Б
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	У
Естественные науки	Астрономия	1	Б
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Б
Индивидуальный проект		1	Б

Предметы по выбору	Информатика	1	Б
	Физика	1	Б
	Химия	1	Б
	Биология	1	Б
	Обществознание	1	Б
	География	1	Б
	Подготовка к ЕГЭ. Биология	1	
	Подготовка к ЕГЭ. Химия	1	
Предельно допустимая недельная нагрузка		34	
Внеурочная деятельность		3	
Всего к финансированию		37	

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучение на дому по состоянию здоровья учащихся и детей - инвалидов в соответствии с постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях», в случае необходимости обучение детей – инвалидов и учащихся по состоянию здоровья может быть организовано на дому по индивидуальному учебному плану, согласованному с родителями /законными представителями учащегося.

Обучающихся с ОВЗ инвалидностью 2022 году в школе – 10 человек.

План внеурочной деятельности

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
10 класс				
1-е полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		20	40
2-е полугодие	10	30	10	50
Летние каникулы	20		20	40
Итого	60	60	60	180
11 класс				
1-е полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		10	30
2-е полугодие	10	10		20
Весенние каникулы	10		10	20
Итого	50	40	30	120
			Всего	300

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности, в ноябре публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам или к социальным практикам обучающихся и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 -м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

5.3. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает формы промежуточной аттестации во 10-11 классах:

- русский язык –тестирование в форме ЕГЭ
- литература - тестирование
- родной язык - диктант
- математика –тестирование в форме ЕГЭ
- информатика - тестирование
- география – тестирование
- история – тестирование
- обществознание – тестирование
- химия – тестирование
- биология – тестирование
- физика –контрольная работа
- физическая культура – сдача нормативов.

Информация об организации учебного процесса:

общее число учащихся – 418

№	Количество классов	Количество учащихся
1	подготовительный	12
2	подготовительный	12
3	1а	18
4	1б	23
5	2а	29
6	2б	18
7	2в	11
8	3а	19
9	3б	20
10	4а	22
11	4б	11
12	5а	12
13	5б	16
14	6а	16
15	6б	16
16	7а	11
17	7б	18
18	8а	18
19	8б	17
20	9а	24
21	9б	15
22	10	10
23	11	8
ИТОГО	23	375

Режим образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Уставом образовательного учреждения, Правилами внутреннего распорядка.

Школа функционирует с 08.00 до 17.00.

Продолжительность учебного года:

	1 степень	2 степень	3 степень
Продолжительность	1классы - 33	34-35 учебные	34-35 учебные

учебного года	учебные недели, 2-4 классы - 34 учебных недель	недели	недели
Продолжительность учебной недели	1 классы-5 дней, 2-4 классы-5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 классы – 35 минут 2-4 классы-40	40 минут	40 минут

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «СОШ №3 г. УСТЬ- ДЖЕГУТЫ»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание, дети!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Праздник «Первый звонок» 2) Уроки Победы. 3) Беседы в классах по ПДД 4) Фестиваль дружбы народов КЧР «Люблю тебя, мой край родной!», посвященный Дню КЧР.	01.09.2022г. первая неделя в течение месяца 07.09.2022 г.	1-11 класс 1-11 класс	Зам.директора по ВР Кл.рук.
Патриотическое воспитание	1) Поднятие Государственного флага РФ 2) Проект «Разговоры о важном» 3) Спуск Государственного флага РФ	Каждый понедельник Каждая пятница	1-11 класс	Зам.директора по ВР; преподаватель ОБЖ; кл.руководители
Духовно-нравственное, эстетическое воспитание	1) Посвящение в Первоклассники 2) Встреча с духовенством Усть-Джегутинского района	21.10.2022 г. Раз в месяц	1 классы	Педагог-организатор, педагог-психолог, соц.педагог, кл. рук.
Экологическое воспитание	Ярмарка «Золотая осень»	Последняя неделя месяца	1-11 класс	Педагог-организатор, кл. рук.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	«Осенний кросс»	Вторая неделя месяца	7 - 11 класс	Учителя физкультуры, кл.рук.
Трудовое воспитание	Организация дежурства по школе	Первая неделя	8 – 11 класс	Зам.директора по ВР, кл.руководители
Семейное воспитание	Родительские собрания Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий	Первая неделя, в течение месяца	1 – 11 класс 1 – 11 класс	Кл.рук, администр. зам.директора по ВР, председатели род. комитетов классов
Самоуправление в школе и в классе	1) Классные часы «Планирование работы класса на 2022-2023 учебный год» 2) Выборы органов самоуправления в классах	Вторая неделя Вторая неделя	1-11 класс 2-11 класс	Кл.руководители
Методическая работа	Тема: Обсуждение плана работы на 2022-2023 учебный год. Изучение норм	Первая неделя	Классные руководители	Зам.директора по ВР

	Федерального Закона «Об образовании» 1.Анализ ВР за 2021-2022 учебный год, цели и задачи ВР на 2022-2023 учебный год 2.Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2022-2023 учебный год 3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие 4.О форме контроля и отчетности в воспитательной работе. 5.Изучение норм Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»		2-11 классов	
Работа кружков и спортивных секций	1) Работа по оформлению документации рук. кружков 2) Составление расписания работы кружков	В течение месяца первая неделя	1-11 класс	Руководители кружков Зам.директора по ВР
Контроль воспитательного процесса	1) Проверка и анализ планов ВР классных руководителей 2) Составление расписания классных часов 3) Проверка состояния дневников учащихся 3-4 классов	До 30 сентября в течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	Зам.директора по ВР

ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1)Акция «Открытка ветерану педагогического труда»	Первая неделя	2-11 классы	Зам.директора по ВР, кл. руководители
Патриотическое воспитание	1) Поднятие Государственного флага РФ 2) Проект «Разговоры о важном» 3) Спуск Государственного флага РФ	Каждый понедельник Каждая пятница	1-11 класс	Зам.директора по ВР; преподаватель ОБЖ; кл.руководители
Духовно-нравственное, эстетическое воспитание	1)Встреча с духовенством Усть-Джегутинского района 2) День учителя. Праздничная акция для учителей. 3)Концерт ко Дню учителя: «Учитель - это звучит гордо!»	Раз в месяц Октябрь	5 – 11 классы	Педагог-организатор, кл. руководители
Экологическое воспитание	Акция «Экология моими глазами» Акция «Чистый школьный двор»	Первая неделя четвертая неделя	5 – 7 классы 3-11 классы	Зам.директора по ВР, кл. руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) «Веселые старты» 2) Антинаркотический месячника «Вместе против наркотиков!»(по отдельному плану) 3)Провести СПТ (социально-психологический тренинг)	В течение месяца	2- 4 классы 1-11 классы 7-11 классы	Учителя физкультуры, кл. Руководители, педагог-психолог
Трудовое воспитание	Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»	Четвертая неделя	2 – 11 классы	Кл. руководители
Семейное воспитание	Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий	В течение месяца	По списку	Зам.директора по ВР, кл. руководители, психолог, соц. педагог
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание ДШО школы 2) Линейка	Каждую пятницу	5-11 классы 1-11 классы	Актив, Педагог-организатор
Методическая работа	1.Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности. 2.О духовно-нравственном воспитании	В течение месяца	1-11 классы	Зам.директора по ВР

	обучающихся. Обмен передовым опытом. 3. Направления духовно – нравственного воспитания. 4. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни. 5. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе. 6. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности школьников. 7. Роль Управляющего Совета в духовно-нравственном воспитании учащихся.			
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков на осенние каникулы.	24 по 28 октября	2-11 классы	Зам.директора по ВР
Контроль воспитательного процесса	1) Охват внеурочной деятельностью. 2) Контроль посещения кружков 3) Работа классных руководителей и учителей 5-6-х классов с дневниками школьников 4) Анализ работы классных руководителей 5-х классов по формированию классных коллективов в период адаптации	Октябрь в течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл. Руководители кружков	Зам.директора по ВР, классные руководители

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «Мы и творчество»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню единства	24.10.22г.- 28.10.22г.	1-11 классы	Кл.руководители
Патриотическое воспитание	1) Поднятие Государственного флага РФ 2) Проект «Разговоры о важном» 3) Спуск Государственного флага РФ	Каждый понедельник Каждая пятница	1-11 класс	Зам.директора по ВР; преподаватель ОБЖ; кл.руководители
Духовно-нравственное, эстетическое воспитание	1) Мероприятия, посвященные Дню матери 2) Мероприятия ко дню Матери «Все краски мира для тебя!». 3) Совет профилактики 4) Встреча с духовенством Усть-Дзегутинского района	26.11.2022 г. Раз в месяц	1 - 11 классы	Зам.директора по ВР, кл. руководители, социальные педагоги и психолог
Экологическое воспитание	Акция «Зеленая школа России»	Осенние каникулы	Озеленение школы	Экологический отряд «Радуга»
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Классные часы об этике, о здоровом образе жизни.	По графику	1 – 11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители
Трудовое воспитание	Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.	В течение месяца	9- 11 класс	Кл. руководители
Семейное воспитание	1) Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей 2) Выставка рисунков ко Дню матери 3) Выставка фотографий ко Дню Матери	В течение месяца 21.11.22 г. – 25.11.22г.	1 – 11 классы 1-4 классы 5 – 11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	Заседание ДШО	вторник первой недели	5-11 класс	Педагог-организатор
Методическая работа	Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей» 1. «Семья – важнейший институт воспитания детей»	последний вторник месяца	Кл. руков 1-11 кл.	Зам.директора по ВР

	2. Влияние семьи на становление личности. 3. Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы. 4. Условия воспитания детей в семье. 5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей.			
Работа кружков и спорт. секций	Посещение занятий кружков (контроль)	В течение месяца	1-11 класс	Зам.директора по ВР
Контроль воспитательного процесса	1) Выполнение плана ВР школы (посещение мероприятий) 2) Работа классных руководителей и учителей 7-8-х классов с дневниками учащихся	В течение месяца	Кл.рук. 2-11 кл.	Зам.директора по ВР

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Тематические классные часы «Новый год у ворот!» 2) Тренинг «Я и мое место в жизни» 3) Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?» 4) День прав человека	Третья неделя с 25-30.12.19 г 09-13.12.19 г. 10.12.19г.	1-11 класс 8 – 9 классы 1-11 класс 1-11 класс	Зам.директора по ВР, психолог, классные руководители
Патриотическое воспитание	1) Поднятие Государственного флага РФ 2) Проект «Разговоры о важном» 3) Спуск Государственного флага РФ	Каждый понедельник Каждая пятница	1-11 класс	Зам.директора по ВР; преподаватель ОБЖ; кл.руководители
Духовно-нравственное, эстетическое воспитание	1) Конкурс: «Новогодняя игрушка» 2) Дискотека и «Новогоднее представление». 3) Конкурс новогодних открыток 5) Совет профилактики 6) 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья». 7) Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». 8) Встреча с духовенством Усть-Джегутинского района	Третья декада Последняя неделя Последняя неделя Третья неделя последний четверг месяца Раз в месяц	1-9 классы По графику 7 - 10 класс 5 - 7 класс	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, соц.педагог
Экологическое воспитание	Акция: «Покормите птиц зимой»	20.12.22 г.	1-6 класс	Педагог-организатор, кл. руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Первенство школы по баскетболу	Вторая неделя	9-11 классы	учителя физ-ры.
Трудовое воспитание	Конкурс инсценировок «Мастер своего дела».	13.12.22 г.	5 – 7 класс	Педагог-организатор, кл. руководители
Семейное воспитание	1) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти 2) Заседание родительского комитета школы	В течение каникул Вторник третьей недели	Родителей 1 – 11 классов 1 – 11 класс	Зам.директора по УР, классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	Заседание ДШО (подготовка к Новогодним утренникам)	Среда первой недели	актив	педагог-организатор
Методическая работа	Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.		Классные руководители	Зам.директора по УР
Работа кружков и спортивных	Составление плана школы, работы кружков и секций на зимние каникулы	С 19 по 23 декабря	1-11 класс	Зам.директора по УР

секций				
Контроль воспитательного процесса	1) Проверка внешнего вида учащихся 2) Работа классных руководителей и учителей 9-11х классов с дневниками школьников	Первая неделя месяца Вторая неделя	Кл.рук. 4-11 кл.	Зам.директора по УР

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Живи, родник!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция: «Новый год вместе!»	Первая неделя(каникулы)	5- 11 кл.(помощь детям из малообеспеченных семей)	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, соц.педагог, волонтеры
Патриотическое воспитание	1) Поднятие Государственного флага РФ 2) Проект «Разговоры о важном» 3) Спуск Государственного флага РФ	Каждый понедельник Каждая пятница	1-11 класс	Зам.директора по ВР; преподаватель ОБЖ; кл.руководители
Духовно-нравственное, эстетическое воспитание	1) Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы. 2) Совет профилактики 2) Встреча с духовенством Усть-Джегутинского района	В зимние каникулы последний четверг месяца Раз в месяц	1-11 класс	Кл.рук. Зам.директора по ВР, социальный педагог, психолог
Экологическое воспитание	Акция «Кормушка»	В течение месяца	1-4 класс	Педагог-организатор
Семейное воспитание	Индивидуальные консультации с родителями детей «группы риска»	По необходимости	Для родителей	Зам.директора по ВР, администрация соц. педагог,
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни».	Третья неделя месяца	7-11 классы	Кл.рук., педагог-организатор,
Самоуправление в школе и в классе	Заседание ДШО	Первая среда месяца	Актив	Педагог - организатор,
Методическая работа	Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	Вторая неделя	Классные руководители 1-11 классов	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 классы	Зам.директора по ВР
Контроль воспитательного процесса	1) Анализ планов ВР классных руководителей на 1-е полугодие. 2) Работа классных руководителей с родителями (протоколы родительских собраний) 3) Организация и проведение классных часов (5-7 кл.) 4) Контроль над работой и организацией оборонно-массовой работы в школе	Вторая неделя месяца Вторая неделя месяца В течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл. Кл.рук. 1-11 кл. Кл.рук. 5-7 кл.	Зам.директора по ВР

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Месячник, посвященный 75-тию Победы советского народа в Великой Отечественной войне (по отдельному плану)	Февраль	1-11 класс 6-11 классы 5-11 класс	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Патриотическое воспитание	1) Поднятие Государственного флага РФ 2) Проект «Разговоры о важном» 3) Спуск Государственного флага РФ	Каждый понедельник Каждая пятница	1-11 класс	Зам.директора по ВР; преподаватель ОБЖ; кл.руководители
Духовно-нравственное, эстетическое воспитание	1) Совет профилактики 2) Встреча с духовенством Усть-Джегутинского района	Последний четверг месяца Раз в месяц	5-11 класс 1-11 класс 11 класс 2-4 классы	Зам.директора по ВР, социальный педагог, психолог, педагог-организатор,
Экологическое воспитание	Конкурс рисунков «Природа горько плачет»	По плану	5 – 7 классы	учитель ИЗО
Семейное воспитание	Работа «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком	В течение месяца	Родители	Психолог школы, администрация
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Соревнования по баскетболу 9-11 классы. 2) «Веселые старты» 3) Профилактика инфекционных заболеваний.	10-14.02.20г В течение месяца	9-11 классы 2-4 класс 1-11 классы	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, учителя физкультуры
Самоуправление в школе и в классе	Заседание ДШО	Первая среда месяца	Актив 5-11 классов	педагог-организатор
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей : «Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных»	Вторая неделя месяца	Классные руководители 1-11 классов	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 класс	Зам.директора по ВР
Контроль воспитательного процесса	1) Контроль состояния воспитательной работы в 6- 8 классах 2) Проверка состояния дневников 2-4-х классов; Дневники обучающихся 9,11 классов 3) Анализ проведения месячника оборонно-массовой работы в школе	В течение месяца	Кл.рук. 6-8кл.	Зам.директора по ВР

МАРТ

Девиз месяца: «Я и мое место в мире»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Поздравление женщин с праздником 8 марта 2) Конкурс «А ну-ка, девочки!»	I декада месяца 6 марта	1-11 классы 8-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
Патриотическое воспитание	1) Поднятие Государственного флага РФ 2) Проект «Разговоры о важном» 3) Спуск Государственного флага РФ	Каждый понедельник Каждая пятница	1-11 класс	Зам.директора по ВР; преподаватель ОБЖ; кл.руководители
Духовно-нравственное, эстетическое воспитание	1) Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения». 2) Заседание Совета профилактики 3) Встреча с духовенством Усть-Джегутинского района	02.03.20 г.- 06.03.2020г. последний четверг месяца Раз в месяц	5-7 классы	Зам.директора по ВР, классные рук., соцпедагог, психолог
Экологическое воспитание	Трудовые десанты по уборке микрорайона и территории школы.	Третья неделя месяца	5-11 класс	Кл. рук. ,ЗД по ВР,
Семейное	Психолого-педагогический консилиум для	По графику	родители	Зам.дир.по ВР,

воспитание	родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.			кл. рук., соц.педагог, психолог
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	Первая неделя	9-11 класс	Зам.директора по ВР, кл. рук., соц.педагог, психолог
Самоуправление в школе и в классе	Заседание ДШО	Первая среда месяца	Актив 5-11 классов	Педагог-организатор
Общеинтеллектуальное направление.	Молодёжный форум «Будущее-это мы»	Весенние каникулы	9-11 класс	Педагог-организатор, кл. рук., соц.педагог, психолог
Методическая работа	1.Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» 2.«Социализация учащихся как фактор воспитания личности» 3. «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.) 4. Роль педагога в сбережении здоровья школьников. 5.Профилактическая работа по формированию ЗОЖ	Каникулы	Кл рук 1-11класс	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы.		1-11 класс	Зам.директора по ВР
Контроль воспитательного процесса	1) Анализ участия классов в КТД школы 2) Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся 3) Проверка состояния дневников обучающихся 5,10 кл. и уч-ся «группы риска»	В течение месяца В течение месяца	Кл.рук. 2-11 кл. Кл.рук. 9-11 кл	Зам.директора по ВР

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Акция: «Молодежь за чистоту своего города» 3) КТЧ «Первый человек в космосе» 4) Тематические классные часы по ПДД 5) Операция «Подросток» 6) Акция «Дом со звездой»	Третья неделя месяца Вторая неделя В течение месяца 1-я неделя месяца	5-11 класс 1-6 класс 2-7 класс 5-11 классы	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Патриотическое воспитание	1) Поднятие Государственного флага РФ 2) Проект «Разговоры о важном» 3) Спуск Государственного флага РФ	Каждый понедельник Каждая пятница	1-11 класс	Зам.директора по ВР; преподаватель ОБЖ; кл.руководители
Духовно-нравственное, эстетическое воспитание	1) Конкурс рисунков «Мы и космос» 2) КТД «День птиц» 3) Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!» 4) Совет профилактики 5)Встреча с духовенством Усть-	Вторая неделя Вторая неделя Третья неделя четверг	1-6 класс 2-4 класс 7-10 класс	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл.руководители , социальный педагог и

	Джегутинского района	месяца Раз в месяц		психолог
Экологическое воспитание	Трудовые десанты по уборке микрорайона и территории школы.	В течение месяца	3-11 класс	Зам.директора по ВР, кл. руководители
Семейное воспитание	Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам»	Третья неделя	Родители 9.11класс	Администрация, кл.рук.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Классные часы по формированию здорового образа жизни	В течение месяца	1-11 классы	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	1) Организация отчетных собраний в классах. 2) Заседание ДШО	В течение месяца Первая среда месяца	Актив 5-11 классов	Педагог - организатор, классные руководители
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей».		Классные руководители 1-11 классов	Зам.директора по ВР,
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков.	В течение месяца	1-11 класс	Зам.директора по ВР,
Контроль воспитательного процесса	1)Диагностика уровня воспитанности учащихся 2) Работа классных руководителей и учителей 7-8-х классов с дневниками школьников	В течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	Зам.директора по ВР, классные руководители

МАЙ

Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Торжественное открытие спортивного комплекса «Победа» 2) Классные часы, посвященные Дню Победы. 3) Проведение акции «Вахта Памяти» 4) Проведение акции «Зажги свечу Памяти»	Май	1-11 класс	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл.руководители, волонтеры
Патриотическое воспитание	1) Поднятие Государственного флага РФ 2) Проект «Разговоры о важном» 3) Спуск Государственного флага РФ	Каждый понедельник Каждая пятница	1-11 класс	Зам.директора по ВР; Препод. ОБЖ; кл.руководители
Духовно-нравственное, эстетическое воспитание	1) Участие в муниципальном конкурсе чтецов, посвященном Дню Победы. 2) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. 3) Праздник «Последний звонок» 4) Встреча с духовенством Усть-Джегутинского района	7 мая 4-8 мая 25.05.2022г. Раз в месяц	Родители, гости 3-11 класс 9,11 класс	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Экологическое воспитание	Трудовые десанты по уборке микрорайона и территории школы	В течение месяца	3– 11 класс	классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	«Праздник здоровья»	11 мая	2-11 класс	Кл.руководители, учителя физ-ры
Самоуправление в школе и в классе	1) ССШ 2) Линейка «Итоги года»	3-я неделя месяца Последний учебный день	5-11 класс 5-11 класс	педагог-организатор, Зам.директора по ВР
Семейное воспитание	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	Третья неделя	Родители	Кл.руководители
Методическая работа	Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе. Информация о взаимопосещениях	Первая неделя месяца	Классные руководители	Зам.директора по ВР, педагог-организатор,

	мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы. Итоговое заседание. Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год. Анализ деятельности классных руководителей. Планирование работы ЛОЛ			классные руководители, социальный педагог и психолог
Работа кружков и спортивных секций	Организация выставок поделок и рисунков кружков.	В течение месяца	1-11 класс	Руководители кружков
Контроль воспитательно-образовательного процесса	Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы	Первая неделя мая		Зам.директора по ВР

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Класс	Урок	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1А	1 урок	«Разговоры о важном» Лепшопова З.Х.			«Чтение с увлечением» Кубанова Л.М.	
	5 урок		«Функциональная грамотность» Лепшопова З.Х.	«Финансовая грамотность» Лепшопова З.Х.		«Занимательная математика» Кубанова Л.М.
	6 урок		«В гостях у сказки» Чомаева М.У.	«В гостях у сказки» Чомаева М.У.	«Азбука здоровья» Чомаева М.У.	«История КЧР» Лепшопова З.Х.
	7 урок	«Быстрее, выше, сильнее» Батчаев И.Н.				
1Б	1 урок	«Разговоры о важном» Боташева С.Б.				
	3 урок					«Быстрее, выше, сильнее» Батчаев И.Н.
	4 урок			«История КЧР» Боташева С.Б.		
	5 урок			«Чтение с увлечением» Кубанова Л.М.	«В гостях у сказки» Чомаева М.У.	«В гостях у сказки» Чомаева М.У.
	6 урок	«Азбука здоровья» Чомаева М.У.	«Функциональная грамотность» Боташева С.Б.	«Занимательная математика» Кубанова Л.М.		
	7 урок		«Финансовая грамотность» Боташева С.Б.			
2А	1 урок	«Разговоры о важном» Аджиева С.З.				
	5 урок	«Азбука Здоровья» Чомаева М.У.		«Финансовая грамотность» Аджиева С.З.		«Функциональная грамотность» Аджиева С.З.
	6 урок		«История КЧР» Аджиева С.З.	«Занимательная математика» Аджиева С.З.		«Занимательная грамматика» Аджиева С.З.
	7 урок	«Я познаю мир» Муссакаева Р.А.		«Спортивный час» Батчаев И.Н.		«Я познаю мир» Муссакаева Р.А.

2Б	1 урок	«Разговоры о важном» Катчиева А.М.				
	4 урок					«Азбука здоровья» Чомаева М.У.
	5 урок	«В гостях у сказки» Чомаева М.У.				«Функциональная грамотность» Катчиева А.М.
	6 урок		«Финансовая грамотность» Катчиева А.М.	«История КЧР» Катчиева А.М.		«Я познаю мир» Муссакаева Р.А.
	7 урок		«Я познаю мир» Муссакаева Р.А.			«Спортивный час» Батчаев И.Н.
	8 урок				«В гостях у сказки» Чомаева М.У.	
2В	1 урок	«Разговоры о важном» Боташева К.И.				
	5 урок		«Сказка» Чомаева М.У.	«Сказка» Чомаева М.У.	«Азбука здоровья» Чомаева М.У.	
	6 урок	«Финансовая грамотность» Боташева К.И.	«Я познаю мир» Муссакаева Р.А.	«Азбука нравственности» Катчиева А.А.	«Функциональная грамотность» Боташева К.И.	
	7 урок	«История КЧР» Боташева К.И.			«Спортивный час» Батчаев И.Н.	
3А	1 урок	«Разговоры о важном» Джанкезова К.Ш.				
	5 урок				«В мире чисел» Катчиева А.А.	«История КЧР» Джанкезова К.Ш.
	6 урок		«Функциональная грамотность» Джанкезова К.Ш.	«Спортивный калейдоскоп» Батчаев И.Н.	«Финансовая грамотность» Джанкезова К.Ш.	
	7 урок	«Занимательная математика» Чомаева М.У.		«Занимательная математика» Чомаева М.У.	«Юный читатель» Чомаева М.У.	«В мире чисел» Катчиева А.А.
3Б	1 урок	«Разговоры о важном» Уртеннова Г.В..				
	5 урок					«История КЧР» Уртеннова Г.В.
	6 урок	«Финансовая грамотность» Уртеннова Г.В.	«Уроки доктора Здоровья» Уртеннова Г.В.	«Спортивный калейдоскоп» Батчаев И.Н.	«Уроки доктора Здоровья» Уртеннова Г.В.	«Юный читатель» Чомаева М.У.
	7 урок		«В мире чисел» Катчиева А.А.	«Функциональная грамотность» Уртеннова Г.В.	«В мире чисел» Катчиева А.А.	
4А	1 урок	«Разговоры о важном» Мариничева М.В.				
	4 урок				«История КЧР» Мариничева М.В.	
	5 урок			«Финансовая грамотность» Мариничева М.В.	«Волшебный карандаш» Мариничева М.В.	
	6 урок		«Функциональная грамотность» Мариничева М.В.	«Юный краевед» Катчиева З.А.		«Весёлая физкультура» Батчаев И.Н.
	8 урок	«Грамотей» Чомаева М.У.		«Грамотей» Чомаева М.У.		«Уроки доктора Здоровья» Чомаева М.У.

4Б	1 урок	«Разговоры о важном» Гаджаева З.М				
	6 урок	«Финансовая грамотность» Гаджаева З.М.	«История КЧР» Гаджаева З.М.	«Функциональная грамотность» Гаджаева З.М.		«Почемучки» Катчиева А.А.
	7 урок		«Весёлая физкультура» Батчаев И.Н.	«Этика и этикет» Муссакаева Р.А.		«Азбука здоровья» Чомаева М.У.
	8 урок		«Грамотей» Чомаева М.У.			«Грамотей» Чомаева М.У.
5А	1 урок	«Разговоры о важном» Хачирова З.Х.				
	7 урок		«Планета здоровья» Айдаруков М.К.			
	8 урок	«Функциональная грамотность» Богатырева Д.Ю	«Функциональная грамотность» Богатырева Д.Ю	«Функциональная грамотность» Богатырева Д.Ю.		
5Б	1 урок	«Разговоры о важном» Биджиев А.И.				
	6 урок					«Функциональная грамотность» Богатырева Д.Ю.
	7 урок		«Функциональная грамотность» Богатырева Д.Ю.	«Планета здоровья» Айдаруков М.К.		«Функциональная грамотность» Богатырева Д.Ю.
6А	1 урок	«Разговоры о важном» Катчиева З.А.				
	7 урок	«Функциональная грамотность» Богатырева Д.Ю.	«Спортивные игры» Данасв М.Т.			
	9 урок	«Функциональная грамотность» Богатырева Д.Ю.			«Функциональная грамотность» Богатырева Д.Ю.	
6Б	1 урок	«Разговоры о важном» Катчиева З.А.				
	8 урок					«Функциональная грамотность» Богатырева Д.Ю.
	9 урок		«Функциональная грамм отность» Богатырева Д.Ю.	«Функциональная грамотность» Богатырева Д.Ю.		«Планета здоровья» Айдаруков М.К.
7А	1 урок	«Разговоры о важном» Кабанова Ф.В.				
	7 урок	«Тайны истории» Кубанова Ф.В.				«Юный историк» Кубанова Ф.В.
	8 урок	«Планета здоровья» Айдаруков М.К.	«Юный историк» Кубанова Ф.В.	«Тайны истории» Кубанова Ф.В.		
7Б	1 урок	«Разговоры о важном» Уртеннова Ф.Ю.				
	7 урок				«Краеведение» Уртеннова Ф.Ю.	

	8 урок	«Финансовая грамотность» Уртенкова Ф.Ю.	«Функциональная грамотность» Уртенкова Ф.Ю.	«Спортивные игры» Данаев М.Т.	«Краеведение» Уртенкова Ф.Ю.	
8А	1 урок	«Разговоры о важном» Боташева Х.Б.				
	7 урок				«Функциональная грамотность» Богатырева Д.Ю.	«Функциональная грамотность» Богатырева Д.Ю.
	8 урок			«Планета здоровья» Айдаруков М.К.	«Функциональная грамотность» Богатырева Д.Ю.	
8Б	1 урок	«Разговоры о важном» Суюнбаева А.С.				
	7 урок					
	8 урок	«Функциональная грамотность» Богатырева Д.Ю.	«Функциональная грамотность» Богатырева Д.Ю.	«Функциональная грамотность» Богатырева Д.Ю.	«Планета здоровья» Айдаруков М.К.	
9А	1 урок	«Разговоры о важном» Бабучиева Л.Х.				
	9 урок	«Строевая подготовка» Суюнбаев М.Х.	«Планета здоровья» Айдаруков М.К.	«Функциональная грамотность» Лобжанидзе Н.Ш.		
	10 урок	«Строевая подготовка» Суюнбаев М.Х.		«Функциональная грамотность» Лобжанидзе Н.Ш.		
9Б	1 урок	«Разговоры о важном» Тебучева С.И.				
	8 урок			«Строевая подготовка» Суюнбаев М.Х.		«Функциональная грамотность» Лобжанидзе Н.Ш.
	9 урок		«Спортивные игры» Данаев М.Т.	«Строевая подготовка» Суюнбаев М.Х.		«Функциональная грамотность» Лобжанидзе Н.Ш.
10	1 урок	«Разговоры о важном» Байрамукова Ф.А.				
	8 урок		«Функциональная грамотность» Кубанова Л.М.			
	9 урок		«Функциональная грамотность» Кубанова Л.М.			
11	1 урок	«Разговоры о важном» Катчиева З.А.	.			
	9 урок	«Функциональная грамотность» Лобжанидзе Н.Ш.	«Функциональная грамотность» Лобжанидзе Н.Ш.			

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	
№	Наименование мероприятия
1.	Оформление социального паспорта класса
2.	Оформление папки классного руководителя
3.	Проведение вводных инструктажей после летних каникул
4.	Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»

5.	Проведение целевого инструктажа с обучающимися
6.	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся
7.	Генеральная уборка класса
8.	Проведение тематических уроков, посвященных «Дню знаний»
9.	Оформление уголков безопасности в классах
10.	Составить список класса и выверить данные учеников, их родителей/законных представителей в классном электронном журнале
11.	Изучить условия семейного воспитания обучающихся (до конца учебного периода)
12.	Обеспечить повышение охвата обучающихся класса дополнительным образованием
13.	Организовать коллективное планирование жизнедеятельности класса на учебный период, на учебный год.
14.	Организация питания обучающихся
15.	Организация дежурства обучающихся
16.	Индивидуальная работа с обучающимися
17.	Контроль посещаемости уроков, курсов внеурочной деятельности, факультативов
18.	Контроль успеваемости
19.	Контроль внешнего вида обучающихся
20.	Взаимодействие с педагогами-предметниками
21.	Проведение классного часа
22.	Проведение воспитательных дел в классе
23.	Участие в общешкольных воспитательных делах
24.	Работа с родителями (по мере необходимости или запросу)
25.	Актуализация информации классного уголка
26.	Анализ занятости обучающихся во внеурочное время
27.	Помощь обучающимся в формировании портфолио
28.	Проведение занятий по правилам дорожного движения и плановый инструктаж по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности
29.	Проведение инструктажей по ПТБ, ППБ, ПДД во время каникул
30.	Оформление классных журналов по итогам учебного периода
31.	Анализ выполнения календарного плана воспитательной работы в классе и его коррекция
32.	Проверка портфолио обучающихся
33.	Диагностика личностных результатов обучающихся
34.	Оформление личных дел обучающихся
35.	Анализ работы за учебный год; формирование самоанализа
36.	Планирование работы на следующий год

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

1-4 классы

Дела, события, мероприятия	Время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	сентябрь	Зам. директора по ВР
Поднятие государственного флага РФ	каждый понедельник	Заместитель директора по ВР
Спуск государственного флага РФ	каждая пятница	Заместитель директора по ВР
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	каждый понедельник	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей - профилактика ДДТТ - пожарная безопасность - профилактика экстремизма и терроризма - разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»	сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководители волонтерских отрядов, отряд Юнармии, отряд ЮИД, классные руководители, преподаватель –

учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания		организатор ОБЖ, педагог-организатор
«Посвящение в первоклассники»	сентябрь	Кл. руководители
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	сентябрь	Учитель физкультуры
- День окончания Второй мировой войны - День солидарности в борьбе с терроризмом 210 лет со дня Бородинского сражения - Международный день распространения грамотности 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935) - День работника дошкольного образования	3 сентября 3 сентября 7 сентября 8 сентября 17 сентября 27 сентября	Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений - единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения - правовые и профилактические игры и беседы	октябрь	Заместитель директора по ВР, руководители волонтерских отрядов, отряд Юнармии, кл. руководители, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог-организатор, социальный педагог, педагог - психолог
- Международный день пожилых людей - Международный день музыки - День учителя - День отца в России - Международный день школьных библиотек	1 октября 1 октября 5 октября 16 октября 25 октября	Классные руководители
Президентские состязания	Октябрь	Учителя физкультуры
Неделя «Золотая осень»	Октябрь	Кл. руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы - выставка рисунков и фотографий - акции по поздравлению мам с Днем матери - конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!» - беседы и общешкольное родительское собрание	ноябрь	Заместитель директора по ВР, руководители волонтерских отрядов, отряд Юнармии, кл.руководители, педагог-организатор
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
- День народного единства - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России - День начала Нюрнбергского процесса - День матери в России - День Государственного герба Российской Федерации	4 ноября 8 ноября 20 ноября 27 ноября 30 ноября	Классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школы.	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренники.	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

		руководители волонтерских отрядов
• День неизвестного солдата • Международный день инвалидов • День добровольца (волонтера) в России • Международный день художника • День Героев Отечества • День Конституции Российской Федерации • День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	3 декабря 3 декабря 5 декабря 8 декабря 9 декабря 12 декабря 25 декабря	Классные руководители
• День российского студенчества • День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. • День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	25 января 27 января 27 января	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания • «Веселые старты» • фестиваль патриотической песни • акция по поздравлению пап, дедушек и мальчиков • конкурс рисунков • Уроки мужества	январь-февраль	Зам.директора по ВР, руководители волонтерских отрядов, отряд Юнармии, кл. руководители, преподаватель – организатор ОБЖ, пед.-организатор, соц. педагог, педагог – психолог, учителя физкультуры, педагог- библиотечарь
Неделя начальных классов	февраль	МО учителей начальных классов
• 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве • День российской науки • День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества • Международный день родного языка • День защитника Отечества	2 февраля 8 февраля 15 февраля 21 февраля 23 февраля	Классные руководители
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы».	март	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
День науки в гимназии: защита проектов и исследовательских работ	март	Педагог-организатор
8 Марта в школе	март	Руководители волонтерских отрядов, классные руководители
• 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского • Международный женский день • День воссоединения Крыма с Россией • Всемирный день театра	3 марта 8 марта 18 марта 27 марта	Классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела».	апрель	Классные руководители
• День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	12 апреля	Классные руководители

- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны - Всемирный день Земли - День российского парламентаризма	19 апреля 22 апреля 27 апреля	
Экологическая акция «Бумажный бум»	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь, педагог-организатор
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение».	май	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, учителя физ-ры, медсестра
День Победы	май	Заместитель директора по ВР, руководители волонтерских отрядов, отряд Юнармии, кл. руководители, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог-организатор
- Праздник Весны и Труда - День Победы - День детских общественных организаций России - День славянской письменности и культуры	1 мая 9 мая 19 мая 24 мая	Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	май	Заместитель директора по УВР
- День защиты детей - День русского языка - День России - День памяти и скорби - День молодежи - День семьи, любви и верности - День Военно-морского флота - День физкультурника - День Государственного флага Российской Федерации 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году - День российского кино	1 июня 6 июня 12 июня 22 июня 27 июня 8 июля 30 июля 12 августа 22 августа 23 августа 27 августа	Классные руководители

5-9 классы

Дела, события, мероприятия	Время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Поднятие государственного флага РФ	каждый понедельник	Заместитель директора по ВР
Спуск государственного флага РФ	каждая пятница	Заместитель директора по ВР
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	каждый понедельник	Заместитель директора по ВР

Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей • профилактика ДДТТ • пожарная безопасность • профилактика экстремизма и терроризма • разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом» • учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководители волонтерских отрядов, отряд Юнармии, отряд ЮИД, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог-организатор
День трезвости: конкурс плакатов	сентябрь	Классные руководители
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	сентябрь	Учитель физкультуры
• День окончания Второй мировой войны • День солидарности в борьбе с терроризмом • 210 лет со дня Бородинского сражения • Международный день распространения грамотности • 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935) • День работника дошкольного образования	3 сентября 3 сентября 7 сентября 8 сентября 17 сентября 27 сентября	Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений • единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения • правовые и профилактические игры и беседы	октябрь	Заместитель директора по ВР, руководители волонтерских отрядов, отряд Юнармии, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог-организатор, социальный педагог, педагог - психолог
День учителя в школе	октябрь	Заместитель директора по ВР
• Международный день пожилых людей • Международный день музыки • День учителя • День отца в России • Международный день школьных библиотек	1 октября 1 октября 5 октября 16 октября 25 октября	Классные руководители
Президентские состязания	октябрь	Учителя физкультуры
Неделя «Золотая осень»	октябрь	Классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы • выставка рисунков и фотографий • акции по поздравлению мам с Днем матери • конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!» • беседы и общешкольное родительское собрание	ноябрь	Заместитель директора по ВР, руководители волонтерских отрядов, отряд Юнармии, кл.руководители, педагог-организатор
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
• День народного единства • День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов	4 ноября 8 ноября	Классные руководители

внутренних дел России • День начала Нюрнбергского процесса • День матери в России • День Государственного герба РФ	20 ноября 27 ноября 30 ноября	
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты)	ноябрь	МО учителей-предметников
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе.	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры)	декабрь	МО учителей-предметников
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренники.	декабрь	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, руководители волонтерских отрядов
День волонтера	декабрь	Руководители волонтерских отрядов
• День неизвестного солдата • Международный день инвалидов • День добровольца (волонтера) в России • Международный день художника • День Героев Отечества • День Конституции Российской Федерации • День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	3 декабря 3 декабря 5 декабря 8 декабря 9 декабря 12 декабря 25 декабря	Классные руководители
Торжественная линейка «День Конституции»	декабрь	Зам. директора по ВР
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры)	январь	МО учителей-предметников
• День российского студенчества • День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. • День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	25 января 27 января 27 января	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания • «Веселые старты» • фестиваль патриотической песни • акция по поздравлению пап, дедушек и мальчиков • конкурс рисунков • Уроки мужества	февраль	Заместитель директора по ВР, руководители волонтерских отрядов, отряд Юнармии, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог-организатор, социальный педагог, педагог – психолог, учителя физкультуры, педагог- библиотечарь
Неделя начальных классов	февраль	МО учителей начальных классов
• 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	2 февраля	Классные руководители

• День российской науки • День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества • Международный день родного языка • День защитника Отечества	8 февраля 15 февраля 21 февраля 23 февраля	
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы».	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	март	Педагог-организатор
8 Марта в школе	март	Руководители волонтерских отрядов, классные руководители
• 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского • Международный женский день • День воссоединения Крыма с Россией • Всемирный день театра	3 марта 8 марта 18 марта 27 марта	Классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела».	апрель	Классные руководители
• День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли • День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны • Всемирный день Земли • День российского парламентаризма	12 апреля 19 апреля 22 апреля 27 апреля	Классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь, педагог-организатор
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение».	май	Зам. директора по ВР, кл. рук., учителя физкультуры, медсестра
День Победы	май	Заместитель директора по ВР, руководители волонтерских отрядов, отряд Юнармии, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог-организатор
• Праздник Весны и Труда • День Победы • День детских общественных организаций России • День славянской письменности и культуры	1 мая 9 мая 19 мая 24 мая	Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	май	Заместитель директора по ВР
Выпускной вечер	июнь	Заместитель директора по ВР
• День защиты детей • День русского языка • День России • День памяти и скорби • День молодежи	1 июня 6 июня 12 июня 22 июня 27 июня	Классные руководители

• День семьи, любви и верности • День Военно-морского флота • День физкультурника • День Государственного флага Российской Федерации • 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году • День российского кино	8 июля 30 июля 12 августа 22 августа 23 августа 27 августа	
--	---	--

10-11 классы

Дела, события, мероприятия	Время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	сентябрь	Заместитель директора по УВР
Поднятие государственного флага РФ	каждый понедельник	Заместитель директора по ВР
Спуск государственного флага РФ	каждая пятница	Заместитель директора по ВР
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	каждый понедельник	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей • профилактика ДДТТ • пожарная безопасность • профилактика экстремизма и терроризма • разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом» • учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководители волонтерских отрядов, отряд Юнармии, отряд ЮИД, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог-организатор
День трезвости: конкурс плакатов	сентябрь	Кл. руководители
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	сентябрь	Учитель физкультуры
• День окончания Второй мировой войны • День солидарности в борьбе с терроризмом • 210 лет со дня Бородинского сражения • Международный день распространения грамотности • 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935) • День работника дошкольного образования	3 сентября 3 сентября 7 сентября 8 сентября 17 сентября 27 сентября	Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений • единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения • правовые и профилактические игры и беседы	октябрь	Заместитель директора по ВР, руководители волонтерских отрядов, отряд Юнармии, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог-организатор, социальный педагог, педагог - психолог

День учителя в школе	октябрь	Заместитель директора по ВР
- Международный день пожилых людей - Международный день музыки - День учителя - День отца в России - Международный день школьных библиотек	1 октября 1 октября 5 октября 16 октября 25 октября	Классные руководители
Президентские состязания	октябрь	Учителя физкультуры
Неделя «Золотая осень»	октябрь	Классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и гимназии - выставка рисунков и фотографий - акции по поздравлению мам с Днем матери - конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!» - беседы и общешкольное родительское собрание	ноябрь	Заместитель директора по ВР, руководители волонтерских отрядов, отряд Юнармии, классные руководители, педагог-организатор
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в гимназии и семье.	ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
- День народного единства - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России - День начала Нюрнбергского процесса - День матери в России - День Государственного герба Российской Федерации	4 ноября 8 ноября 20 ноября 27 ноября 30 ноября	Классные руководители
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты)	ноябрь	МО учителей-предметников
Мероприятия месячника эстетического воспитания в гимназии.	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры)	декабрь	МО учителей-предметников
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренники.	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководители волонтерских отрядов
День волонтера	декабрь	Руководители волонтерских отрядов
- День неизвестного солдата - Международный день инвалидов - День добровольца (волонтера) в России - Международный день художника - День Героев Отечества - День Конституции Российской Федерации - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	3 декабря 3 декабря 5 декабря 8 декабря 9 декабря 12 декабря 25 декабря	Классные руководители
Торжественная линейка «День Конституции»	декабрь	Зам. директора по ВР
Предметная неделя литературы, русского и	январь	МО учителей-

английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры)		предметников
• День российского студенчества • День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. • День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	25 января 27 января 27 января	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания • «Веселые старты» • фестиваль патриотической песни • акция по поздравлению пап, дедушек и мальчиков • конкурс рисунков • Уроки мужества	февраль	Заместитель директора по ВР, руководители волонтерских отрядов, отряд Юнармии, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог-организатор, социальный педагог, педагог – психолог, учителя физкультуры, педагог- библиотечарь
Неделя начальных классов	февраль	МО учителей начальных классов
• 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве • День российской науки • День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества • Международный день родного языка • День защитника Отечества	2 февраля 8 февраля 15 февраля 21 февраля 23 февраля	Классные руководители
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы».	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	март	Педагог-организатор
8 Марта в школе	март	Руководители волонтерских отрядов, классные руководители
• 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского • Международный женский день • День воссоединения Крыма с Россией • Всемирный день театра	3 марта 8 марта 18 марта 27 марта	Классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела».	апрель	Классные руководители
• День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли • День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны • Всемирный день Земли • День российского парламентаризма	12 апреля 19 апреля 22 апреля 27 апреля	Классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	апрель	Заместитель директора

		по ВР, педагог-библиотекарь, педагог-организатор
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение».	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры, медсестра
День Победы	май	Заместитель директора по ВР, руководители волонтерских отрядов, отряд Юнармии, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог-организатор
• Праздник Весны и Труда • День Победы • День детских общественных организаций России • День славянской письменности и культуры	1 мая 9 мая 19 мая 24 мая	Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	май	Заместитель директора по ВР
Выпускной вечер	июнь	Заместитель директора по ВР
• День защиты детей • День русского языка • День России • День памяти и скорби • День молодежи • День семьи, любви и верности • День Военно-морского флота • День физкультурника • День Государственного флага Российской Федерации • 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году • День российского кино	1 июня 6 июня 12 июня 22 июня 27 июня 8 июля 30 июля 12 августа 22 августа 23 августа 27 августа	Классные руководители

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Мероприятия, события
1.	Районное мероприятие «День солидарности в борьбе с терроризмом»
2.	Районное мероприятие «День учителя»
3.	Районный месячник «Территория безопасности»
4.	Районный месячник «Белая трость»
5.	Районное мероприятие «День народного единства»
6.	Районное мероприятие «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»
7.	Районное мероприятие «Международный день инвалидов»
8.	Районное мероприятие «День добровольца (волонтера) в России»
9.	Месячник патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы
10.	Районное мероприятие «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»
11.	Районное мероприятие «День защитника Отечества»
12.	Районное мероприятие «Международный женский день»
13.	Районное мероприятие «День Победы»

14.	Благотворительная ярмарка «Твори добро»		
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории гимназии	1-11	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	1-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-11	В течение года	Классные руководители
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Дела, события, мероприятия	Время проведения	Ответственные	
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	
Общешкольное родительское собрание	Октябрь, март	Директор школы	
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 раз/четверть	Классные руководители	
Информационное оповещение через школьный сайт	В течение года	Зам. директора по УВР	
Индивидуальные консультации	В течение года	Кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог	
Совместные с детьми походы, экскурсии	По плану кл. руководителей	Классные руководители	
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета профилактики	Председатель Совета профилактики	

САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Кл. руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Кл. руководители
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-11	сентябрь	Кл. руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы	5-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Лучший ученический класс»	5-11	В течение года	Зам. директора по ВР

Рейд ССШ по проверке классных уголков	5-11	ноябрь	Зам. директора по ВР
Рейд ССШ по проверке сохранности учебников	5-11	январь	Заместитель директора по ВР
Рейд ССШ по профилактике правонарушений	5-11	февраль	Зам.директора по ВР
Рейд ССШ по проверке внешнего вида учащихся	5-11	март	Зам. директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	5-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-11	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-11	май	Зам. директора по ВР

ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

№	Дела, события, мероприятия	Дата
1.	Уточнение списков учащихся, состоящих на всех видах контроля, «группы риска». Сбор необходимой информации о социальном составе учащихся школы	до 10.09.
2.	Трудоустройство выпускников 9 класса	до 05.09.
3.	Привлечение учащихся «группы риска» к участию в общешкольных мероприятиях, спортивных мероприятиях	в течение года
4.	Индивидуальные консультации с проблемными детьми по запросу классных руководителей, воспитателей, родителей	в течение года
5.	Неделя самоопределения «Дело по душе», привлечение учащихся в школьные кружки, секции, клубы	сентябрь
6.	Организация контроля над проведением свободного времени в каникулы	в течение года
7.	Контроль посещаемости, нарушений правил поведения и единых требований для учащихся	ежедневно
8.	Организация и планирование деятельности Совета профилактики	сентябрь
9.	Реализация целевой школьной «Программы по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно- транспортного травматизма учащихся	в течение года
10.	Организация и контроль проведения перемен, прогулок	в течение года
11.	Организация и проведение классных часов и внеклассных занятий по правилам поведения в гимназии, ПДД, оказание первой медицинской помощи, безопасные каникулы, профилактика травматизма, профилактика девиантного поведения, профилактика употребления ПАФ, профилактика экстремизма.	в течение года
12.	Обсуждение вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на заседаниях методических объединений (кл. рук-лей, воспитателей)	1 заседание в год
13.	Реализация программы «Я – гражданин России»	в течение года
14.	Выявление детей, не посещающих занятия	ежедневно
15.	Проведение индивидуальных профилактических бесед с детьми и родителями	в течение года
16.	Тестирование на выявление наркотической зависимости.	сентябрь
17.	Реализация профилактических программ «Правовое воспитание», «Профилактика терроризма и экстремизма», «Патриотическое воспитание», «Школа без наркотиков»	в течение года
18.	Работа школьных кружков и клубов по интересам	в течение года
19.	Воспитательские занятия и классные часы по различной тематике	в течение года

	(профилактика безнадзорности, правонарушений, пропаганде ЗОЖ, не проявлению экстремизма, против насилия в СМИ)	
20.	Создание совета старшеклассников (поддержание порядка в школе)	сентябрь
21.	Занятия актива ССШ (Совет старшеклассников школы)	в течение года
22.	Месячник правовых знаний «Права и обязанности»	ноябрь
23.	Конкурс рисунков «Право на счастливое детство»	ноябрь
24.	Конкурс живых газет, посвященных Неделе отказа от курения.	10.12
25.	Дни здоровья: «Наша планета – планета Здоровья !» «Весёлые старты» «Богатырские забавы» «Весенние спортивные встречи»	по плану школы
26.	Тестирование, анкетирование учащихся с целью определения уровня воспитанности	декабрь
27.	Рейды по проверке порядка в школе	в течение года
28.	Оформление стендов правовой тематики, пропаганде ЗОЖ	в течение года
29.	Организация трудовой практики учащихся 5-9 классов	май-июнь
30.	Организация школьных конкурсов «Самый здоровый класс», «Лучший класс года»	в течение года
31.	Работа психолого- педагогического консилиума	в течение года
32.	Индивидуальное консультирование молодых специалистов	в течение года
33.	Работа методического объединения классных руководителей и воспитателей	в течение года
34.	Индивидуальные консультации классных руководителей, воспитателей по организации работы с учащимися «группы риска»	в течение года
35.	Совместные рейды по домам учащихся	в течение года
36.	Выявление социально- неблагополучных семей	в течение года
37.	Помощь и поддержка учащихся из социально- неблагополучных семей	в течение года
38.	Посещение социально- неблагополучных семей	в течение года
39.	Посещение ГРДД.	в течение года
40.	Памятки для родителей по вопросам воспитания и сохранения здоровья детей.	в течение года
41.	Работа с родителями, ведущими асоциальный образ жизни - встречи, письма, памятки	в течение года
42.	Классные родительские собрания	1 раз в четверть
43.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций и бесед по вопросам воспитания и сохранения здоровья школьников	в течение года
44.	Привлечение родителей к подготовке и проведению совместных классных и школьных дел	в течение года
45.	Совместные рейды «Подросток во внеурочное время»	в течение года
46.	Подготовка необходимой документации при постановке на учет, снятии с учета	в течение года
47.	Индивидуальные беседы и занятия с подростками «группы риска», несовершеннолетними склонными к бродяжничеству	в течение года
48.	Подготовка ходатайств, характеристик на различные органы по сложным подросткам и их родителей	в течение года
49.	Участие в заседаниях КДН	в течение года
50.	Проведение мониторинга социальной компетентности	март
51.	Организация профилактических бесед по правовой культуре учащихся	в течение года
52.	Взаимодействие с центром социальной помощи по оказанию социальной помощи несовершеннолетнему и (или) его семье	в течение года
53.	Взаимодействие с духовенством Усть-Джегутинского муниципального района	в течение года
54.	Координация по устройству в социальный центр, приют, реабилитационный центр несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение года

55.	Координация при решении вопросов о лишении родителей родительских прав	в течение года
56.	Организация досуга, совместные мероприятия, участие в конкурсах ГДК, КОЦ, спортшкола, ДШИ, ПОСЕЩЕНИЕ музеев, выставок, библиотек	в течение года
57.	Дружеские и творческие встречи с работниками службы судебных приставов, волонтерами	в течение года

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

№	Дела, события, мероприятия
1.	План работы с РДД (Приложение 2)
2.	План взаимодействия с ОДН ОУУП и ПДН отдела России по Усть-Джегутинскому району (Приложение 3)
3.	План совместной работы с ГИБДД (Приложение 4)
4.	Сотрудничество с ФОК «Победа», духовенством Усть-Джегутинского района, ГРДК, РДК, по их планам

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Месячник профориентации в школе • конкурс рисунков • проект «Профессии моих родителей» • викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!» • беседы	1-4	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника профориентации «Мир профессий» • Конкурс рисунков, • профориентационная игра • просмотр презентаций • диагностика	5-9	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника профориентации «Мир профессий». • Конкурс рисунков, • профориентационная игра • просмотр презентаций • диагностика	10-11	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»	7-11	в течении года	Зам. директора по ВР
Дни открытых дверей в СУЗах и ВУЗах	9-11	в течении года	Зам.директора по ВР

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

(согласно индивидуальным планам работы руководителей волонтерских отрядов)

Дела, события, мероприятия	Время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	сентябрь	Руководители волонтерских отрядов, кл. руководители
Социально-благотворительная акция «Подари улыбку»	октябрь	Руководители волонтерских отрядов, кл. руководители
Шефская помощь престарелым людям по уборке	октябрь,	Руководители

приусадебных участков	апрель	волонтерских отрядов, кл. руководители
Благотворительная ярмарка-продажа	ноябрь	Руководители волонтерских отрядов, кл.руководители
Благотворительная акция «Рука друга»	декабрь	Руководители волонтерских отрядов, кл. руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	февраль	Руководители волонтерских отрядов, кл. руководители
Весенняя Неделя Добра • «Чистый поселок - чистая планета», • «Памяти павших» • «Посади дерево» • «Подарок младшему другу» • «Здоровая перемена»	апрель	Руководители волонтерских отрядов, классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	В течение года	Классные руководители

◆ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
 - формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
 - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
 - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

◆ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ («ТОЧКА РОСТА»)

Дополнительное образование с сентября 2020 года в школе осуществляется через Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданный в рамках национального проекта «Образование».

Работа данного Центра позволяет:

- ✓ обеспечивать повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей с использованием современного оборудования;
- ✓ формировать условия для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ;
- ✓ повышать уровень цифровой грамотности у обучающихся;
- ✓ разнообразить занятия внеурочной деятельности;

- ✓ развивать проектную и исследовательскую деятельность, сетевое взаимодействие со школами района.

«Точка роста» – федеральный проект, нацеленный на предоставление образования в рамках цифрового и гуманитарного профиля, разработанный на базе региональной системы «Современная школа». Цель его создания – сокращение разрыва, наблюдаемого между школами, расположенными в городах и селах. На базе нашей школы, для детей открыли двери две образовательные площадки «Точки роста» в сентябре 2020 года. Основная задача открытия этого центра в школе: использование инфраструктуры во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности участников образовательного процесса, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов.

В ходе занятий внеурочной деятельности по составленному расписанию учащиеся посещают кружки шахмат, безопасности жизнедеятельности, IT-технологий, технологии дополненной реальности, 3D моделирования, управления квадрокоптером, радиотехники.

На базе Центра реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

◆ **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ («Успех каждого ребенка» модуль «Человек и его здоровье»)**

Задача укрепления здоровья школьников – это важное условие разностороннего развития и обеспечения нормальной жизнедеятельности подрастающего поколения. В современных условиях важная педагогическая проблема школьного образования состоит в том, чтобы помочь учащемуся осознать, что главная ценность жизни есть здоровье человека, за которое он сам отвечает и которое обязан поддерживать в естественно – гармоничном состоянии.

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» нацпроекта «Образование» в 2019-2020 учебном году в школу поступило современное оборудование, с помощью которого дополнительное образование обучающихся реализуется через естественнонаучную направленность.

Цель курса «Человек и его здоровье» состоит в создании условий для формирования и развития у учащихся интеллектуальных и практических умений в области анатомии и общей биологии.

Достижение этих целей планируется через решение **следующих задач:**

- ➡ Овладеть основными терминами и понятиями, используемыми в генетике человека, в общей биологии, анатомии человека научиться грамотно их применять.
- ➡ Показать приоритет экологических ценностей (сохранение многообразия органического мира, состояние своего здоровья, семьи) над материальными.
- ➡ Ознакомить с наследственными заболеваниями человека и их причинами.
- ➡ Учащиеся должны осознать свою индивидуальность, научиться бережно, относиться к своему здоровью и здоровью окружающих.
- ➡ Сформировать интерес к своей родословной, родословным известных людей в истории человечества.
- ➡ Дополнительное образование обучающихся будет реализовываться через естественнонаучную направленность.

◆ **ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- ☉ организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;

- ☉ развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (в рамках сотрудничества с ГРДД организация праздничных концертов и встреч, изготовление открыток и сувениров учащимися школы пожилым людям;
 - ☉ участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа на пришкольном участке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
 - ☉ клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;
 - ☉ рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
 - ☉ поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (РДШ, Юнармия, ЮИД «Юные инспекторы дорожного движения»);
 - ☉ участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.
- Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.
- Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

- ☉ участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе городского и областного характера);
- ☉ посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения школы;
- ☉ привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- ☉ включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения;
- ☉ участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;
- ☉ участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- ☉ участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- ☉ участие школьников к работе на территории школы (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

Мероприятия в рамках модуля проводятся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Благотворительная ярмарка;
- Проведение мероприятий в рамках месячника «Белая трость»;
- Мероприятия в рамках Дня учителя;
- Мероприятия в рамках проекта «Дети-детям»;
- Мероприятия в рамках месячника «Территория безопасности»;
- Мероприятия в рамках Дня инвалидов;
- Мероприятия в рамках Дня добровольца;

- Мероприятия в рамках празднования Нового года;
- Мероприятия в рамках празднования Международного Женского дня;
- Мероприятия в рамках Дня защиты детей;
- Мероприятия в рамках Дня Победы;
- Мероприятия в рамках Дня пограничников.

Структура модуля дополнительного образования:

В школе уделяется большое внимание развитию дополнительного образования детей, как важному фактору снижения негативных последствий незанятости детей и подростков в свободное от учёбы время.

Дополнительные образовательные услуги в ОУ доступны каждому ребенку, т.к. это услуга бесплатна.

Вся работа направлена на обеспечение максимального развития индивидуальных способностей детей с ОВЗ, что в свою очередь способствует их социализации и социальной адаптации в практической жизни.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов обучающихся и запросов их родителей (законных представителей). Педагоги дополнительного образования реализуют адаптированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по направленностям: физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, социально-педагогическая, техническая, культурологическая.

Все внеурочные занятия проводятся после учебы. Данный режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента и использование ученического компонента в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Качество предоставления образовательных услуг.

По итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года успеваемость составляет 100%, качество – 50 %.

класс	кол-во уч-ся (на начало 2 четверти)	кол-во уч-ся (на конец 2 четверти)	Успевают на «5»	%	Успевают на «4 и 5»	%	Неуспев.	%	Качество знаний	Успеваемость
Подгот.	24	24	-	-	-	-	-	-	-	-
1 класс	41	41	-	-	-	-	-	-	-	-
2 класс	59	57	15	15	30	53	-	-	78	100
3 класс	39	39	5	13	15	38	-	-	51	100
4 класс	34	33	4	12	9	27	-	-	39	100
ИТОГО 0-4 кл.	173	170	24	17	54	42	-	-	60	100
5 класс	28	28	4	14	6	21	-	-	36	100
6 класс	31	33	2	7	13	45	-	-	52	100
7 класс	29	30	7	24	4	14	-	-	38	100
8 класс	35	35	5	14	6	17	-	-	31	100
9 класс	39	40	5	13	15	38	-	-	50	100
ИТОГО 5-9 кл.	162	166	23	14	44	27	-	-	41	100
10 кл.	10	9	2	22	2	22	-	-	44	100
11 кл.	8	8	3	38	3	38	-	-	75	100
ИТОГО 10-11 кл.	18	17	5	29	5	29	-	-	58	100
ВСЕГО 0-11 кл.	353//377	353//377	52	17	103	33	-	-	50	100

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ:

В 9-х классах в 2021-2022 учебном году обучалось 32 выпускника. По результатам итогового собеседования в основной и дополнительный срок к итоговой государственной аттестации были допущены *все* обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике, русскому языку и два предмета по выбору.

Все выпускники сдавали экзамены в формате ОГЭ.

Всего выпускников 9-х кл.	Допущены к экзаменам	Получили аттестаты об основном общем образовании / по итогам основного этапа)	Допущены к пересдаче в дополнительный срок (сентябрь)
32	32	25, из них с отличием-7	0

Аттестаты с отличием получили: Аджиева Лэйла, Алиева Джамиля, Байкулова Марьям, Батчаева Камила, Урусова Ясмينا, Хапчаева Амина, Хачирова Марина

Аттестат получили *все* выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 7 выпускников, что составило 22 процента от общей численности выпускников.

Результаты основного государственного экзамена 2022 года

Предмет	Выполнял и работу	5	4	3	2	% усп.	% кач.	средний балл	учитель
Русский язык	32	17	12	3	0	100	90	4,4	Суюнбаева А.С. Тебуева С.И.
Математика	32	2	25	4	1	100	87	3,9	Биджиев А.И.
Обществознание	32	1	15	16	0	100	50	3,5	Уртеннова Ф.Ю
Биология	32	12	20	0	0	100	100	4,3	Чомаева М.Р.

Результаты основного государственного экзамена в 2022 году выявили *в целом хорошую* успеваемость учеников.

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ЕГЭ:

В 11 классе в 2021-2022 учебном году обучалось 9 выпускников. Все выпускники по результатам итогового сочинения и текущей успеваемости были допущены к экзаменам. Все выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Всего выпускников 11 кл.	Допущены к экзаменам	Получили аттестаты о среднем общем образовании / по итогам основного этапа)	Из них аттестаты с отличием
9	9	7	1 (11%)

Аттестат особого образца и медаль получила Уртеннова Милана

Аттестат получили 7 выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 выпускника, что составило 11% процентов от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Результаты проведения в МБОУ «СОШ №3 г.Усть-Джегуты» Всероссийских проверочных работ в 2022 учебном году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2021 году» и на основании приказа Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 16.02.2021 года №118 «О проведении Всероссийских проверочных работ ВПР-2022 в 4-8,10-11 классах в Карачаево-Черкесской Республике в 2022 году».

В апреле-мае 2022 года было запланировано проведение Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, биологии, географии, иностранному языку, физике, химии, окружающему миру, обществознанию и истории в 4-8,10-11 классах.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижений предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Учащиеся 4 классов писали проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру.

Результаты ВПР учащихся 4 классов:

Математика 5 класс (по программе 4 класса)

Наименование ОУ	Количество участников	Качество знаний	Оценки (%)			
			«5»	«4»	«3»	«2»
МБОУ «СОШ №3 г.Усть-Джегуты»	23	65,2%	13%	52,1%	30,4%	4,3%

Окружающий мир 5 класс (по программе 4 класса)

Наименование ОУ	Количество участников	Качество знаний	Оценки (%)			
			«5»	«4»	«3»	«2»
МБОУ «СОШ №3 г.Усть-Джегуты»	22	63,6%	4,5%	59%	31,8%	4,5%

По сравнению с предыдущими годами качество знаний учащихся в 2022 году показал низкий результат:

Результаты ВПР учащихся 6 классов (по программе 5 класса)

Русский язык

Наименование ОУ	Количество участников	Качество знаний	Оценки (%)			
			«5»	«4»	«3»	«2»
МБОУ «СОШ №3 г. Усть-Джегуты»	26	42,3%	7,6%	34,6%	57,6%	0

Математика

Наименование ОУ	Количество участников	Качество знаний	Оценки (%)			
			«5»	«4»	«3»	«2»
МБОУ «СОШ №3 г. Усть-Джегуты»	26	65,3%	15,3%	50%	34,6%	0

Биология

Наименование ОУ	Количество участников	Качество знаний	Оценки (%)			
			«5»	«4»	«3»	«2»
МБОУ «СОШ №3 г. Усть-Джегуты»	27	48,1%	3,7%	44,4%	44,4%	7,4%

История

Наименование ОУ	Количество участников	Качество знаний	Оценки (%)			
			«5»	«4»	«3»	«2»
МБОУ «СОШ №3 г. Усть-Джегуты»	25	68%	12%	56%	32%	0

Результаты ВПР учащихся 7 классов (по программе 6 класса)

Русский язык

Наименование ОУ	Количество участников	Качество знаний	Оценки (%)			
			«5»	«4»	«3»	«2»
МБОУ «СОШ №3 г. Усть-Джегуты»	27	59,2%	14,8%	44,4%	33,3%	7,4%

Математика

Наименование ОУ	Количество участников	Качество знаний	Оценки (%)			
			«5»	«4»	«3»	«2»
МБОУ «СОШ №3 г. Усть-Джегуты»	26	53,8%	7,6%	46,1%	46,15	0

Биология

Наименование ОУ	Количество участников	Качество знаний	Оценки (%)			
			«5»	«4»	«3»	«2»
МБОУ «СОШ №3 г. Усть-Джегуты»	9	55,5%	0	55,5%	33,3%	11,1%

География

Наименование ОУ	Количество участников	Качество знаний	Оценки (%)			
			«5»	«4»	«3»	«2»
МБОУ «СОШ №3 г. Усть-Джегуты»	18	55,5%	11,1%	44,4%	38,8	5,5%

История

Наименование ОУ	Количество участников	Качество знаний	Оценки (%)			
			«5»	«4»	«3»	«2»
МБОУ «СОШ №3 г. Усть-Джегуты»	16	74,9%	18,7%	56,2%	25%	0

Обществознание

Наименование ОУ	Количество участников	Качество знаний	Оценки (%)			
			«5»	«4»	«3»	«2»
МБОУ «СОШ №3 г. Усть-Джегуты»	8	50%	12,5%	37,5%	50%	0

Результаты ВПР учащихся 8 классов (по программе 7 класса)

Русский язык

Наименование ОУ	Количество участников	Качество знаний	Оценки (%)			
			«5»	«4»	«3»	«2»
МБОУ «СОШ №3 г. Усть-Джегуты»	27	55,5%	3,7%	51,8%	3,7%	7,4%

Математика

Наименование ОУ	Количество участников	Качество знаний	Оценки (%)			
			«5»	«4»	«3»	«2»
МБОУ «СОШ №3 г. Усть-Джегуты»	28	57,1%	7,1%	50%	42,8%	0

Биология

Наименование ОУ	Количество участников	Качество знаний	Оценки (%)			
			«5»	«4»	«3»	«2»
МБОУ «СОШ №3 г. Усть-Джегуты»	14	57,1%	0	57,1%	35,7%	7,1%

Физика

Наименование ОУ	Количество участников	Качество знаний	Оценки (%)			
			«5»	«4»	«3»	«2»
МБОУ «СОШ №3 г. Усть-Джегуты»	16	56,2%	12,5%	43,7%	37,5%	6,25

История

Наименование ОУ	Количество участников	Качество знаний	Оценки (%)			
			«5»	«4»	«3»	«2»
МБОУ «СОШ №3 г. Усть-Джегуты»	15	46,6%	6,6%	40%	53,3%	0

Обществознание

Наименование ОУ	Количество участников	Качество знаний	Оценки (%)			
			«5»	«4»	«3»	«2»
МБОУ «СОШ №3 г. Усть-Джегуты»	14	57,1%	7,1%	50%	42,85	0

Английский язык

Наименование ОУ	Количество участников	Качество знаний	Оценки (%)			
			«5»	«4»	«3»	«2»
МБОУ «СОШ №3 г. Усть-Джегуты»	28	39,2%	0	39,2%	51,7%	6,8%

Результаты ВПР учащихся 9 классов (по программе 8 класса)

Русский язык

Наименование ОУ	Количество участников	Качество знаний	Оценки (%)			
			«5»	«4»	«3»	«2»
МБОУ «СОШ №3 г. Усть-Джегуты»	38	60,5%	7,8%	52,6%	31,5%	7,8%

Математика

Наименование ОУ	Количество участников	Качество знаний	Оценки (%)			
			«5»	«4»	«3»	«2»
МБОУ «СОШ №3	34	58,8%	2,9%	55,8%	35,2%	5,8%

г.Усть-Джегуты»						
-----------------	--	--	--	--	--	--

Физика

Наименование ОУ	Количество участников	Качество знаний	Оценки (%)			
			«5»	«4»	«3»	«2»
МБОУ «СОШ №3 г.Усть-Джегуты»	17	52,9%	5,8%	47%	41,7%	5,85

География

Наименование ОУ	Количество участников	Качество знаний	Оценки (%)			
			«5»	«4»	«3»	«2»
МБОУ «СОШ №3 г.Усть-Джегуты»	14	57,1%	7,1%	50%	35,7%	7,1%

История

Наименование ОУ	Количество участников	Качество знаний	Оценки (%)			
			«5»	«4»	«3»	«2»
МБОУ «СОШ №3 г.Усть-Джегуты»	17	47%	0	47%	52,9%	0

Обществознание

Наименование ОУ	Количество участников	Качество знаний	Оценки (%)			
			«5»	«4»	«3»	«2»
МБОУ «СОШ №3 г.Усть-Джегуты»	11	54,5%	0	54,5%	45,5%	0

Общие выводы:

По результатам ВПР с 4 по 9 классы по всем предметам видно, что в большинство обучающихся понизили процент качества знаний в 2022 году по сравнению с предыдущими годами.

По мнению педагогов, это произошло из-за:

- невнимательности учащихся;
- неумения работать с текстами заданий.

Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:

- Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Корректировки индивидуальных планов профессионального развития;
- Обмена опытом работы (ШМО).

В районном конкурсе сочинений, чтецов, посвященный дню возвращения карачаевского народа на историческую родину ученица 11 класса Уртенowa Милана была участницей конкурса сочинени стала победителем. Чомаева Карина, ученица 10 класса, также стала победителем данного конкурса. Ученица 9б класса Батчаева Камила стала призером. Победители и призеры были награждены грамотами начальника Управления образования Усть-Джегутинского муниципального района. Благодарность начальника Управления образования Усть-Джегутинского муниципального района получили учителя, подготовившие победителей и призеров:

- Суюнбаева Аминат Сапаровна,
- Тебуева Светлана Исмаиловна
- Уртенowa Люба Борисовна

Коллектив учителей и родителей школы получила благодарность от Главы администрации Усть-Джегутинского муниципального района за активную работу в деле формирования гражданской и патриотической позиции подрастающего поколения, обладающего чувствами национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и уважению к историческому наследию своей страны.

Коллектив школы получила благодарность от председателя Оргкомитета, заместителя Главы администрации Усть-Джегутинского муниципального района за активное участие в месячнике патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы под девизом «Славной Родиной горжусь я!».

Трудоустройство выпускников.

№	Наименование показателей	Выпускники 9-х классов	Выпускники 11-ого класса
		2022	2022
1	Всего выпускников	27	15
2	Поступили в 10 класс	9	-
3	Поступили в ВУЗы	-	10
4	Поступили в ССУЗы	17	4
5	Остались дома	-	1
6	Устроились на работу	-	-

Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в Учреждении и включает: субъектов контрольно-оценочной деятельности, контрольно-оценочные процедуры, контрольно-измерительные материалы, аналитические документы для внутреннего потребления, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Основные мероприятия ВСОКО, проводимые в Учреждении:

- оценка соответствия реализуемых программ в образовательном учреждении федеральным требованиям;
- оценка условий реализации федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся;
- контроль реализации Программы воспитания;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Оценку содержания образования осуществляет заместитель директора по УР, педагогический совет Учреждения на основании параметров и измерителей, разработанных в Учреждении.

Качество урочной и внеурочной деятельности:

- Доля родителей, положительно высказавшихся по внеурочным мероприятиям.
- Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся о классном руководстве.
- Доля учеников и их родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о различных видах условий жизнедеятельности Учреждения.

Оценка достижения личностных результатов.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов. Всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями осуществляется на основании применения метода экспертной оценки, который представляет собой процедуру оценки результатов на основе мнений группы специалистов (экспертов). Состав экспертной группы Учреждения включает педагогических (учителей, учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога) и медицинских работников, которые хорошо знают ученика.

Оценка достижения предметных результатов.

Система оценивания предметных результатов обучающихся регламентирована и организована в соответствии с локальными актами Учреждения. В качестве содержательной и критериальной базы оценки выступают предметные результаты. Объектом оценки предметных результатов является освоение обучающимися содержания изучаемых дисциплин, умений и способов действия для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Оценка достижения предметных результатов ведётся в ходе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

В целом оценка достижения обучающимися предметных результатов базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

Результаты анкетирования родителей

по вопросу оценки качества предоставляемых образовательных услуг

Результаты анкетирования «Изучение удовлетворенности участников образовательных отношений уровнем предоставления образовательных услуг» показали, что в основном родители (законные представители) обучающихся довольны:

- качеством материально-технического обеспечения образовательной организации - 91,6% опрошенных,
- организацией условий для получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающихся - 100%,
- отношением учителя к родителям, вежливостью и доброжелательностью - 100%,
- компетентностью, профессионализмом педагогов - 99,2%,
- качеством предоставляемых образовательных услуг - 99%.

При этом затруднились ответить на данные вопросы – от 3 до 9 человек, что составило 2% - 5,6% от числа всех опрошенных.

Что касается вопросов воспитания и развития обучающихся, то также большинство родителей (законных представителей) оценили деятельность образовательной организации в этих направлениях высоко.

Кадровая укомплектованность.

Анализ комплектования школы педагогическими кадрами показал, что:

Имеют звание «Ветеран труда» (чел./%) **5 / 11,9 %**

Имеют почетные звания (чел./%) **13/30,9 %**

Кандидат исторических наук (чел./%) **1/2,4 %**

Победитель ПМПО (РФ и КЧР) (чел./%) **3/7,1 %**

Имеют правительственные награды (за педагогическую деятельность) (чел./%) **2/5,1 %.**

Имеют высшую квалификационную категорию (чел./%) **34/80,9%**

Имеют первую квалификационную категорию (чел./%) **4/9,5 %**

№	Наименование показателей	Значение показателей
		2022
1	Общая численность работников	55
2	Численность внешних совместителей	2
3	Численность административно-управленческого персонала	4
4	Численность педагогических работников	5
5	Численность учителей	31
6	Численность учителей, работающих в начальной школе	11

7	Численность учителей, работающих в основной школе	21
8	Численность обслуживающего персонала	13

Возрастной состав педагогических кадров (чел.)

<i>Весь педагогический состав</i>	<i>Всего</i>	<i>Моложе 25 лет</i>	<i>25 – 35</i>	<i>36-40</i>	<i>41-55</i>	<i>старше 55 лет</i>
Педагоги	36	5	6	1	9	15

Состав педагогических кадров по стажу работы в общеобразовательном учреждении (чел.)

<i>Стаж работы</i>	<i>до 3 лет</i>	<i>3-5 лет</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>10-20 лет</i>	<i>свыше 20 лет</i>
Педагоги	9	1	2	3	21

Состав педагогических кадров по категориям (чел./%)

<i>Год</i>	<i>Всего педагогов</i>	<i>Высшую категорию</i>		<i>Первую категорию</i>		<i>Без категории</i>	
		<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
2021	36	21	58,3%	6	16,6%	9	25%

Социальный паспорт школы. Контингент учащихся.

№	категория	Показатели (количество)
1	Общее количество детей обучающихся в школе	353
2	Учащиеся в возрасте от 5 до 7 лет	
	Учащиеся в возрасте от 7-10 лет	230
	Учащиеся в возрасте от 10 до 14 лет	108
	Учащиеся в возрасте от 14-16 лет	10
	Учащиеся в возрасте от 16-18 лет	7
3	Количество мальчиков	188
4	Количество полных семей	318
5	Количество неполных семей	37
	-только мать	36
	-только отец	1
6	Количество многодетных семей	206
	Количество детей в многодетных семьях	694
7	Количество малоимущих семей	37
	Количество детей в малоимущих	47

	семьях	
8	Количество семей состоящих на ВШК	0
	Количество детей в этих семьях	0
9	Количество семей состоящих на учете в КДН и ЗП	0
10	Количество детей в семьях, состоящих на учете в КДН	0
11	Дети с ОВЗ	4
12	Дети инвалиды	5
13	Количество детей сирот	1
	Дети под опекой	
14	Количество детей состоящих на ВШК	0
15	Количество детей состоящих на КДН	0
16	Количество детей состоящих на ПДН	0
17	Количество детей занятых в школьных кружках и секциях	320
18	Количество детей посещающих Дом творчества	20
19	Количество детей посещающих ДЮСШ	45
20	Количество детей посещающих ДМШ	4
21	Количество детей посещающих ДХШ	2
22	Количество детей посещающих МДШИ	0
23	Количество детей посещающих иные учреждения дополнительного образования	40
24	Количество детей состоящих на учете, которые заняты в кружках и секциях	0
25	Национальный состав	
	-русские	2
	- карачаевцы	346
	-абазины	2
	-черкесы	1
	-ногайцы	0
	-иные	2

	Социальный состав семьи	
26	Рабочие: -мать -отец	54 46
27	Безработные -мать -отец	107 85
28	Служащие Мать отец	70 22
29	Учащихся не граждан РФ	0
30	Количество семей, где родители за пределами КЧР	0
	Количество детей в этих семьях	0
31	Количество родителей с высшим образованием	92
32	Количество родителей с средне-специальным образованием	195

Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педагогов школы в профконкурсах и фестивалях.

Боташева Камиля Исмаиловна заняла 1 место на муниципальном этапе педагогического конкурса «Педагогический дебют», Айдаруков Марат Казимович стал призером конкурса «Учитель года» .

Достижения педагогического коллектива определяются успехами его выпускников.

Всего выпускников	9 класс	11 класс
Получили аттестат	32	7
Аттестат с отличием	7	1
Медаль «За особые успехи в учении»		1

Использование учителями школы современных педагогических образовательных технологий

<i>Педагогические образовательные технологии</i>	<i>Процент педагогов, использующих образовательную технологию</i>
Личностно-ориентированное обучение	100
Технология сотрудничества	60
Игровые технологии	68
Информационно-коммуникационные технологии	60
Технология индивидуализации обучения	100
Технология развивающего обучения	60
Технология дифференцированного обучения	70

Оборудование и оснащение кабинетов, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах.

С целью реализации основных общеобразовательных программ в школе систематически обновляется материально-техническая база, приобретаются дидактические материалы. Особые образовательные потребности обучающихся обуславливают необходимость специального подбора дидактического материала, преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности. Все учебники, имеющиеся в библиотечном фонде, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса (в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

Школьная библиотека – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Она призвана информировать, образовывать, просвещать читателя, приобщать его к чтению, к книге, содействуя тем самым реализации целей и задач темы, над которой работает ОУ.

Одной из задач работы в текущем учебном году было совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, что позволяет предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удаленных источниках информации. Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса. Поэтому библиотека нашей гимназии ставит перед собой следующие цели и задачи:

- информационная поддержка всех образовательных программ школы, семейного воспитания и профессиональной деятельности учителя;
- формирование навыков работы с различными видами печатной продукции;
- обучение использованию библиотечных и информационных технологий;
- организация информационного пространства школы, способствующего формированию необходимых навыков работы с информацией.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	661	-	2661
Из него: учебники	581	0	581
Учебные пособия	80	0	80
Художественная литература	0	0	480

Справочный материал	0	0	170
Журналы	0	0	0
Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	0	0	0
Методическая литература	0	0	0
Набор учебной литературы	0	0	0

Материально - техническая база.

Характеристика здания

Тип здания	кирпичное
Год ввода в эксплуатацию	1971 г.
Дата последнего капитального ремонта	-
Общая площадь	4 047 м ²
Проектная мощность (предельная численность)	760 человек
Тип здания	Кирпичное
Фактическая мощность (количество обучающихся)	379 человек

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Всего	Площадь по форме владения
		в оперативном управлении
Общая площадь зданий	4 047	4 047
В том числе площадь по целям использования: учебная	1845	1845
Из неё площадь спортивных сооружений	302	302
Учебно-вспомогательная	1029	1029
Из неё площадь, занимаемая библиотекой	102	102
Подсобная	769	769
Прочих зданий	404	404
Общая площадь земельного участка	13411	13411
Из неё площадь: Физкультурно-спортивной зоны	720	720
Учебно-опытного участка	600	600
Подсобного сельского хозяйства	0	0

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	79	79	79
Из них: ноутбуки и другие портативные компьютеры	39	39	39
Поступившие в отчетном году	0	0	0
Мультимедийные проекторы	24	24	24
Интерактивные доски	3	3	3
Принтеры	15	15	15
Многофункциональные устройства	20	20	20

Показатели деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	353 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	170 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	166 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	155 человек/ 50%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(базовый уровень); математике (профильный уровень)	3,8 - 49 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/22%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/11%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	126 человек/36%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человека/6,5%
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/12,5%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/75%
1.29.1	Высшая	21 человек/58,3%
1.29.2	Первая	6 человек/16,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/75%
1.30.1	До 5 лет	10 человек/27,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/27,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/41,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18, 7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	176 человек/50%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 147, кв.м /6,01

Обеспечение открытости и доступности информации о школе в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023) МБОУ « СОШ №3 г. Усть-Джегуты» формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте <https://dg-scool3.kchrschool.ru/> .

Окончательный вывод самообследования.

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Поставленные задачи в основном выполнены. При всех положительных результатах, имеющих место на сегодняшний день, следует отметить недоработки:

- все еще недостаточно эффективна работа с одаренными и низкомотивированными учащимися,
- работа по предотвращению пропусков без уважительных причин.

Задачи на новый учебный год.

Основной целью на предстоящий период коллектив школы считает продолжение внедрение Федерального государственного стандарта образования, предоставление качественных образовательных услуг, проведение на высоком уровне государственной итоговой аттестации выпускников.

В связи с этим план работы школы будет направлен на решение следующих задач:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Карачаево-Черкесской Республики, Управления образования администрации Усть-Дженгутинского муниципального района.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. Обновление нормативно-правовых документов, регулирующих образовательную деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

4. Профессиональная переподготовка педагогических кадров для ведения Федерального государственного стандарта основного общего и среднего общего образования.

5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на официальном сайте школы.

10. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

11. Создание материально-технической базы, оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения с использованием ИКТ, модернизация кабинетов математики, оборудование спортивного зала.

12. Обеспечение равных возможностей получения образования для детей с ограниченными возможностями. Обеспечение доступности среды образования. Реализация программы электронный дневник и электронный журнал.

13. Развитие системы внеурочной работы, системы дополнительного образования. Работа с одаренными детьми по разным направлениям образовательной деятельности.

14. Реализация общественно-государственного управления образованием.

15. Развитие самоуправления в школе.

На основании вышеизложенного коллектив школы активно будет принимать участие во Всероссийских, республиканских и муниципальных проектах, конкурсах и мероприятиях направленных на развитие системы образования и повышения качества образовательного процесса.