**Как живет семья? Проект «Моя семья»**

**Цели:** закрепить знания учащихся по истории своей семьи;

развивать познавательную и творческую активность; формировать коммуникативные способности и умения вести диалог;

воспитывать интерес к изучению отношений членов семьи.

**Образовательные ресурсы:** презентация на тему «Моя семья»

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

Мы пришли сюда учиться,

Не лениться, а трудиться.

Работаем старательно,

Слушаем внимательно.

**II.Мотивация учебной деятельности**

Учитель: Ребята, сегодня на уроке мы поговорим о чем-то приятном и согревающем душу каждого человека. А вот о чем, вы узнаете, отгадав загадку.

Сегодня наш урок, друзья,

Про удивительных семь «Я»!

Кто они мне подскажите?

Тему вы определите!

Учитель: Кто догадался? Ответы детей.

**III. Сообщение темы урока**

Учитель: Молодцы, а каковы ЦЕЛИ нашего сегодняшнего занятия.

**IV. Изучение нового материала**

1.Беседа по теме урока

Учитель: Приступим к выполнению 1 цели: разберёмся, что же такое семья.

Пока мы послушаем ваши рассуждения на эту тему, я попрошу 1 человека найти в словаре Ожегова это понятие.

Как вы понимаете слово ***семья***?

( ответы детей)

Вот как трактуется понятие "семья" в словарях.

С.И.Ожегов - 1. Это группа живущих вместе близких родственников.

 2. объединение людей, сплочённых общими интересами.

Д.Н.Ушаков - Семья- группа людей состоящая из родителей, детей, внуков и ближних родственников, живущих вместе.

Прочитайте высказывание великого русского писателя Л.Н.Толстого:

(На доске написано высказывание)

**"Счастлив тот, кто счастлив у себя дома".**

Учитель: Как вы понимаете эти слова?

Скажите, а эта семья счастлива, как вы думаете?

2.Строительство Дома Мечты

Учитель: . Дом... Это слово знакомо всем с детства. От него веет уютом и теплом. Дом для каждого из нас – самое главное, самое нужное в жизни. Давайте построим дом своей мечты.

Какие же 7 Я должны присутствовать в вашей семье, чтобы она была счастливой?

Но строительство дома начинается с закладки фундамента.

Что же будет у нас фундаментом, узнаем из древней китайской легенды.

Учитель:  **В давние времена жила одна семья, в которой насчитывалось 100 человек. И в ней царили мир, любовь и согласие. Молва долетела до правителя тех мест, и он спросил у главы семьи: «Как вам удаётся жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?». Старец взял бумагу и написал на ней что-то. Правитель посмотрел и удивился: на листе было написано сто раз одно и то же слово.**

Учитель: Какое слово написал старец, вы узнаете, переставив слоги?

Ответы учащихся. (На листе было написано слово «понимание»)

Это и будет фундаментом нашего дома.

Какие кирпичики выберем для постройки, чтобы семья, живущая в этом доме была бы дружной?

( Дети по группам из кирпичиков строят дом своей мечты)

|  |
| --- |
| **лень** |
| **грубость** |
| **ложь** **ссоры** |
| **жадность** |
| **злоба** |
|  **равнодушие** |
| **труд** |
| **любовь** |
|  **вежливость** |
| **честность** |
| **помощь** |
| **дисциплина** |
| **дружба** |

**Физкультминутка**

Наша дружная семья: (*марш на месте)*

Мама, папа, брат и я. (*наклоны влево, вправо, назад, вперёд)*

Спортом любим заниматься, (*рывки руками перед грудью)*

И, конечно, закаляться. (*рывки руками вверх-вниз)*

Мы - счастливая семья, (*прыжки на месте)*

Мама, папа, брат и я. (*вдох – руки вверх, выдох – руки вниз).*

Учитель:

А о чьей семье говорилось в физкультминутке, вы узнаете, открыв учебник на стр.56-57.

*Составьте небольшой рассказ по плану:*

*ПЛАН*

*1. В семье \_\_\_ … человек.*

*2.Маму зовут … Ей нравится…*

*3. Папу (дедушку) зовут … Он любит...*

*4. Имя брата (бабушки)… Он (она)…*

Что же объединяет всех членов семьи?

Разгадайте ребус.

(Фамилия)

У вас на листочке для каждой команды написана фамилия той семьи, которая хочет жить в вашем построенном домике. Превратите каждую букву фамилии в положительное качество членов этой семьи. И пока звучит песня о семье, работаем в группе.

В семье каждый из нас имеет множество воплощений. Я – жена, мать, сестра, дочь, тетя, племянница… А теперь мы посмотрим, знаете ли вы своих родственников, и кто кому кем приходится.

 Выполним несколько упражнений – игр.

4.Игра " Кто кому кто?"

- ты кто для мамы? (дочь)

– кто называет тебя сыном? (папа)

–ты кто для бабушки? (внук)

– у папы есть мама. Кто она тебе? (бабушка)

– у мамы есть сестра. Кто она тебе? (тетя)

– у маминой сестры есть дети: сын и дочь. Кто они тебе? (двоюродные братья и сестры)

V. **Показ проектов «Моя семья».**

**1. Знакомство с материалами учебника** (с. 58–59).

Учитель. Благодаря чему вы узнали о важных и памятных событиях в жизни вашей семьи?

Ученики. Благодаря фотографиям из семейного альбома.

Учитель. Что чаще всего запечатлеют на фотографиях?

Ученики. Важные моменты в жизни всех членов семьи: праздники, совместные поездки, путешествия.

Как же будет выглядеть ваш проект?

(На примере семьи учителя)

VI. Рефлексия.



Давайте семейные ценности чтить,
Давайте всегда своих близких любить,
Ведь только в семье мы поддержку найдем,
Пусть будет всегда полной чашей ваш дом!