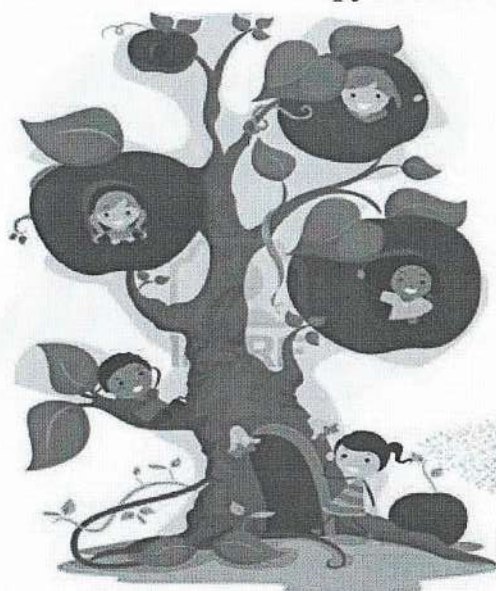


УТВЕРЖДЕНО
приказом от 31.08.2021г.
Директор 
Н.Ш. Лобжанидзе



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по формированию и оценке
функциональной грамотности среди
обучающихся
на 2021 -2022 учебный год

**Модель
формирования и развития
функциональной грамотности**



**Дерево – функционально грамотная
личность**

Вода – педагогические технологии

Яблочки – ключевые компетенции

Лейка – учитель



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
МБОУ «СОШ №3 г. Усть-Джегуты»
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
на 2021 -2022 учебный год

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банк открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
10. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

Перечень ожидаемых результатов:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Планируемый результат</i>
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Организация прохождения практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей гимназии по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям	Ноябрь-декабрь 2021	Администрация ОУ	Освоение программ повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.2.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Учителя предметники	Наставнические практики, с целью повышения по вопросам формирования функциональной грамотности
2.1.3.	Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Учителя предметники	Тренинговые занятия для учителей с использованием материалов из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО»
2.1.4.	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных	В течение года	Администрация ОУ,	Освоение педагогами

	занятий, мастер классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности		педагоги	методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Организация и проведение мероприятий по обмену опытом и распространению лучших педагогических практик формирования функциональной грамотности	В течение года	Рабочие группы педагогов, учителя предметники	Заседания предметных МО
2.2.2.	Просветительский педсовет-семинар: «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования».	Октябрь 2021 г.	Администрация ОУ	Проект – решение, Протокол
2.2.3.	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь - февраль 2022года	Администрация ОУ, педагоги	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Презентация материалов по тематике «Функциональная грамотность» «Межпредметные связи»	Октябрь - декабрь 2021 г.	Рабочие группы педагогов	Методические материалы по данной теме
2.3.2.	Подготовка учащихся к международному тестированию с	Декабрь	Рабочие группы	Методические

	применением практических заданий на уроках		педагогов	материалы, рекомендации, информация на сайте
2.3.3.	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся средних классов	Ноябрь - декабрь 2021 г.	Администрация ОУ, педагоги, обучающиеся	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся
2.3.4.	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь 2021 г.	Администрация, руководители МО педагогов	Концепция разработанной модели
2.3.5	Разработка программы внеурочной деятельности «Цифровые читатели», ориентированной на совершенствование познавательного УУД «смысловое чтение» у старшекласников	Декабрь 2021	Педагоги-предметники	Деятельность спецкурса
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Проведение Единого методического дня: «Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: — методологии критериев оценки качества общего образования в ОУ на основе практики международных	Ноябрь 2021 г.	Администрация ОУ, руководители МО педагогов	Разработанный план по реализации проекта

	исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; -подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; — материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее –Проект); — материалов российского исследования PISA. —			
2.4.2	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль - Март 2022 года	Администрация ОУ, педагоги	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности.
III. Работа с обучающимися				
№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Планируемый результат
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью	В течение года	Администрация, руководители МО,	Освоение педагогами методики

	формирования функциональной грамотности		обучающиеся	образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана
3.1.2.	Запуск общешкольного проекта «Мастер-классы от учеников: создание постоянно-действующей инфраструктуры, чтобы транслировать индивидуальные достижения учащихся	Декабрь 2021	Заместители директора, социальные педагог, кл. руководители	Мастер-классы от старшеклассников
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Участие обучающихся ОУ в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель 2022 года	Администрация ОУ, руководители МО	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся
3.2.2	Мониторинговые исследования «Оценка функциональной грамотности	В течение года	Педагоги, обучающиеся	Результаты мониторинга