****

Уважаемые учащиеся, родители МБОУ «СОШ № 3 г.Усть-Джегуты»

Администрация «СОШ № 3 г. Усть-Джегуты» представляет Вам отчет по результатам самообследования за 2021 год. В настоящем отчете мы информируем Вас о проделанной прошлом году работе: сообщаем о достигнутых успехах и неудачах, планируем в 2022 году достичь более высоких результатов.

С уважением, директор школы Н.Ш. Лобжанидзе

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа№ 3 г.Усть-Джегуты» (МБОУ «СОШ №3 г.Усть-Джегуты») |
| Руководитель | Лобжанидзе Наталья Шахаровна |
| Адрес организации | 369300 Карачаево-Черкесская Республика г.Усть-Джегута, ул. Коммунистическая,1 |
| Телефон, факс | 8 (87875) 7-17-99/8 (87875) 7-17-99 |
| Адрес электронной почты | [schkola09.3@yandex.ru](mailto:schkola09.3@yandex.ru). |
| Учредитель | администрация Усть-Джегутинского муниципального района Карачаево – Черкесской  Республики. |
| Дата создания | 1971 год |
| Лицензия | № 223 от 17.09.2021г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 244 от 18.12.2015г. |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа№ 3 г.Усть-Джегуты» (далее – Школа) расположена в г.Усть-Джегута. Большинство семей обучающихся проживают в домах частной собственности: 81 процент − рядом со Школой, 19 процентов − в близлежащих улицах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа Учи.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

* недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
* недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
* не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

**Воспитательная работа**

Воспитательные программа:

1.Программа гражданско-патриотического воспитания

«СОШ №3 г. Усть-Джегуты» «Я - гражданин России»

2.Программа нравственно-эстетического воспитания «Дорогами добра»

3.Программа «Профилактика правонарушений безнадзорности и злоупотребления ПАВ среди обучающихся школы»

4. Программа по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, укреплению толерантности

«Наша школа – территория развития толерантной личности»

5.Программа профилактической работы по предупреждению приобщения учащихся к употреблению наркотических средств «В жизнь без наркотиков»

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами РИПКРО КЧР по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, незаконные потребление наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

* активное участие в месячнике «Территория Безопасности»
* участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
* участие в республиканском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
* проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
* книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
* онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

**Работа детских объединений**

 **Волонтёрское движение в школе**

В школе функционируют два волонтёрских отряда – «Добрые сердца» (руководитель Уртенова Л.Б.) и волонтерский отряд «Лучики добра» (руководитель Бабучиева Л.Х..) . Волонтерские отряды состоят из учащихся 9А и 8А классов, но к волонтерским мероприятиям активно привлекаются и другие учащиеся школы.

**Цель работы волонтеров:**

Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

**Задачи:**

1.Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)

2.Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.

3.Развивать волонтерское движение в школе, формировать позитивные установки учащихся на добровольческую деятельность.

4.Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде.

**Направления работы:**

• Здоровье - твое богатство.

• Твори добро.

• Дети – детям.

Волонтерами школы были проведены различные по направлению и продолжительности акции и проекты:

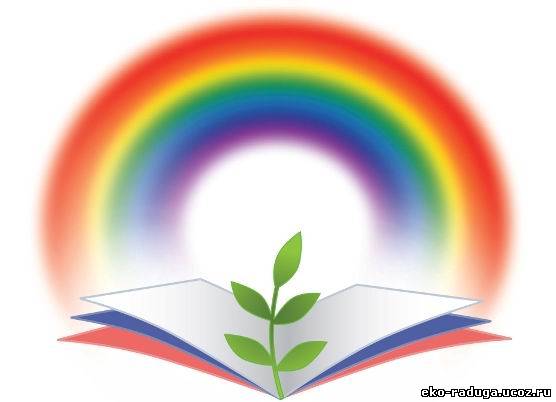
* акция «Поделись добром»;
* акции «Чистый источник»;
* акция «Чистый обелиск»;
* акция «Слава защитникам России»;
* акция «Цветы у обелиска»
* экологический десант «СтопХлам»;
* акция «Подари добро и радость»;
* акция «Подари улыбку всем»;
* акция «Мы против наркотиков»;
* акция «Спешите делать добрые дела».
* проект «Согреем друг другу сердца»;
* проект«Поколение Бессмертного полка»
* проект «Твори добро-другим во благо»

.

**Отряд ЮИД**

В ряды юных инспекторов дорожного движения влились учащиеся 8А и 4 А классов. На протяжении учебного года отряды ЮИД под руководством классных руководителей Биджиева А.И. и Лепшоковой З.Х. провели различные акции и мероприятия:

* 20 ноября празднуется Всемирный день ребенка. В честь этого праздника отряд ЮИД совместно с инспектором по БДД ОГИБДД Отдела МВД России по Усть-Джегутинскому району старшим лейтенантом полиции Узденовым М.М. провели профилактические мероприятия на дорогах и улицах города. Раздавали водителям  буклеты с важной информацией по ПДД, а также вручали светоотражающие элементы маленьким пешеходам. Мероприятия встретили положительные отклики со стороны участников дорожного движения, которые отметили их значимость и полезность.
* В рамках республиканского профилактического мероприятия «Внимание — Дети!» совместно с Отделом ОГИБДД МВД России по Усть-Джегутинскому району провели акцию, в ходе которой водителям вручались листовки с информацией о жизненной необходимости неукоснительного соблюдения ПДД.
* 30 ноября отряд ЮИД совместно с волонтерами «Добрые сердца» посетил Дом — интернат для престарелых.
* 11 декабря юные инспектора движения провели беседу с учащимися 2а класса на тему: «Особенности безопасного поведения детей в зимний период на дорогах».
* В рамках месячника профилактики правонарушений «Территория безопасности» отряд ЮИД провел познавательную беседу на тему «Светоотражающие элементы» с учащимися 1В класса. В ходе мероприятия члены отряда ЮИД  вручили маленьким пешеходам светоотражающие стикеры, браслеты, брелки и т. д.
* В рамках месячника патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы под девизом «Славной Родиной горжусь я!» отряд ЮИД провёл акцию «Обелиск»
* В рамках профилактического мероприятия «Пешеход», проводимого  отделом ГИБДД России, совместно с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД Отдела МВД России по Усть-Джегутинскому району старшим лейтенантом полиции Узденовым Муратом Мухтаровичем в эфире радио ВГТРК ещё раз напомнили о необходимости соблюдения ПДД и обязанностях водителя и пешехода на дорогах.

**Экологический отряд «Радуга»**

**Работа экологического отряда «Радуга»**

**за 2020-2021 учебный год**

**Общие данные:**

ОО: МКОУ «СОШ №3 г.Усть-Джегуты».

Название: Экологический отряд « Радуга»

Количество участников: 17 человек

Дата создания отряда: октябрь 2018 года

Руководитель отряда: Тебуева Светлана Исмаиловна

**Цель:** Привлечь внимание обучающихся к актуальным проблемам экологии.

**Задачи:**- Воспитывать наблюдательность у учащихся, интерес к природе и бережное отношение к живой и неживой природе, природным богатствам страны, дарам лесов, озер, рек.

- Познакомить с экологическими проблемами,которые возникли по вине человека, с природоохранной деятельностью, ведущейся в школе, районе, крае.

**Формы и методы, используемые в отряде:**

- экскурсии в краеведческий музей;

- встречи со специалистами – экологами;

- экологические акции;

- экологические праздники;

- выпуск экологических газет, листовок, статей и брошюр;

- школьные конкурсы фотографий и рисунков;

- научно - практические конференции;

**Девиз:** **«Только вместе, только дружно, помогать природе нужно!»**

**Экологический отряд работает по трём направлениям**

**- просветительское;**

**- общественно-полезное;**

**- учебно-познавательное.**

Приняли участие в мероприятиях школьного экологического проекта «Экологический календарь».

**22 Марта** – Всемирный день воды

В этот день в школе проведена акция «В каждой капле воды – жизнь». Для учащихся 1-4 проведена игра – викторина «Вода – чудесный дар природы» (2 место)

**1 апреля** – Международный день птиц.

Проведена интеллектуально-экологическая игра «Птичья неделя»

**Пропагандистская и просветительская деятельность по охране окружающей среды.**

1. Выпуск экологической газеты «Радуга», участие в районном конкурсе «Лучшая школьная газета».

2.Проведение эксуроков:

«Хранители воды» «Вода России. Чистые реки», «День Байкала» - дипломы за участие.

3. Сбор макулатуры

4. Участие в тематической олимпиаде

5. Муниципальная акция «Покормите птиц»

Акция-конкурс «Каждой пичужке – наша кормушка»

6. Интеллектуально-творческая игра «Птичий переполох»

7. Участие в празднике «В гармонии с природой», награждение отряда за активную экологическую деятельность.

05.04.21 г. состоялось посвящение учащихся 4Б класса   в « Юные Эколята» (руководитель Боташева С.Б. ). Маленькие экологи стали инициаторами акции «76 цветов для Победы», в рамках Дня Здоровья провели экологическую акцию «Чистота – залог здоровья», провели акцию «Обелиск», участвовали в акции «Покормите птиц!» и приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса лучший стенд (уголок)  
«Эколята – молодые защитники природы»

**Достижения учащихся и учителей в мероприятиях различных уровней**

**в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Учитель** | **Учащийся** | **Класс** | **Результат** |
| Районный смотр – конкурс школьных музеев «Лучший школьный музей» | Уртенова Ф.Ю. |  | 1-11 | 1 место |
| Командное первенство Усть-Джегутинского муниципального района по шашкам среди общеобразовательных учреждений | Айдаруков М.К. | Наурузов К., Гербеков К., Лепшокова А., Чомаева К. | 8-9 | 2 место |
| Республиканские соревнования «Школа безопасности» | Данаев М. Т. | Хачиров И.,  Хачирова И.,  Чомаева К. | 8-9 | 3 место |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | Тебуева С.И. | Уртенов М. | 8Б | Дипломант 1 степени |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | Тебуева С.И. | Уртенов М. | 8Б | Грамота за подготовку |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (номинация «За лиричность и проникновенность исполнения») | Суюнбаева А.С. | Уртенова М. | 10 | Номинант |
| Республиканский этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | Тебуева С.И. | Уртенов М. | 8Б | Грамота за участие |
| Защита исследовательских проектов (муниципальный этап) «Движение партизанских отрядов в Карачаево-Черкесии» | Тебуева С.И. | Суюнчева Ф. | 7Б | 2 место |
| Второй (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» | Данаев М. Т. | Борлакова К.,  Чомаева К., | 7-11 | 2 место |
| Муниципальный конкурс на лучший видеофильм , посвящённый Дню незаконной депортации карачаевского народа | Уртенова Л.Б. | Уртенова М. | 10 | 1 место |
| Защита исследовательских проектов (муниципальный этап) «Движение партизанских отрядов в Карачаево-Черкесии» | Тебуева С.И. | Суюнчева Ф. | 7Б | Грамота за подготовку |
| Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны» | Аджиева С.З. | Байкулова А., Батрукова К., Узденова А.., Байчорова А., Чомаева М., Эркенова А.,  Уртенова Ф., Аскакова Д. | 4А | Сертификаты за участие |
| Районный конкурс  сочинений, посвященных Дню  возвращения карачаевского  народа на историческую родину | Тебуева С.И. | Аджиева Л. | 8Б | 2 место |
| Районный конкурс  сочинений, посвященных Дню  возвращения карачаевского  народа на историческую родину | Суюнбаева А.С. | Уртенова М. | 10 | 2 место |
| Районный конкурс  сочинений, посвященных Дню  возвращения карачаевского  народа на историческую родину | Суюнбаева А.С. | Джуккаева М. | 7А | 3 место |
| Районный конкурс чтецов «Красивый праздник всех женщин Земли» (номинация «Я хочу пожелать…») | Уртенова Ф.Ю. | Муссакаева Д. | 5Б | 1 место |
| Всероссийский конкурс «Большая перемена» | Кубанова Ф.В. | Темирлиева С. | 5А | Благодарность  за участие |
| II Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение» | Павлова Г.В. | Болатчиева А. | 7А | Призёр, диплом |
| II Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение» | Павлова Г.В. | Баббучиева А. | 7А | Участник, сертификат |
| II Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение» | Павлова Г.В. | Тамбиева Л. | 6Б | Участник, сертификат |
| II Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение» | Павлова Г.В. | Байрамукова А. | 6Б | Участник, сертификат |
| Второй (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Русский язык» | Каракетова Л.А-С. | Боташева З. | 11 | 1 место |
| Второй (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология» | Павлова Г.В. | Гербеков К. | 9Б | 3 место |
| Второй (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология» | Павлова Г.В. | Хачиров А. | 7А | 3 место |
| Второй (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Математика» | Биджиев А.И. | Шовахов Р. | 11 | 3 место |
| Второй (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Математика» | Биджиев А.И. | Наурузов К. | 9Б | 2место |

В **2020-2021 учебном** году продолжена работа по формированию у обучающихся основных нравственных качеств, социально – значимых черт личности, повышению уровня воспитанности. А также продолжена реализация целей и задач, поставленных перед коллективом обучающихся в прошлом учебном году. Продолжится работа по сплочению классного коллектива, развитию нравственной самооценки обучающихся, подготовка их к самовоспитанию и самоанализу. Большое внимание уделено деятельности в области здоровьесбережения, т.к. по результатам диагностик обучающиеся очень мало внимания уделяют своему здоровью. Будут спланированы индивидуальные консультации для обучающихся. Продолжится изучение мотивационно – волевой сферы обучающихся.

Работа классного руководителя будет строиться в соответствии с воспитательной программой школы, поставленными в ней целями и задачами.

Оценивая воспитательную работу, можно отметить, что ни одна из поставленных перед коллективом задач не была оставлена, многие из них нашли успешное решение.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

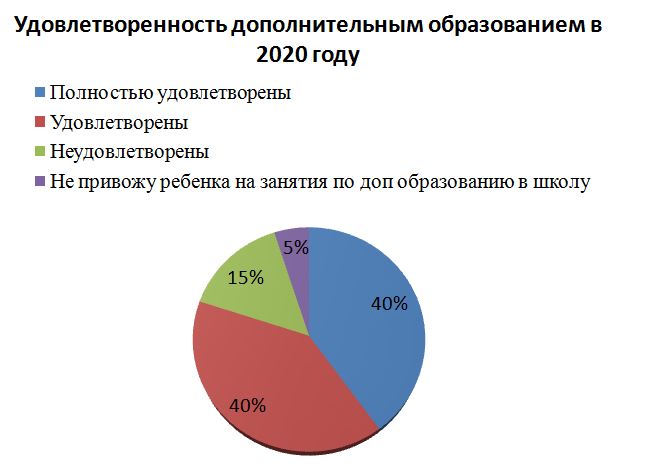
* естественнонаучное;
* физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 200 обучающихся и 350 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 47 процентов, физкультурно-спортивное – 33 процента.

Во второй половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам естественно-научной и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

**Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году**



**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование организации** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективную деятельность организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действуют следующие методические объединения:

* методическое объединение гуманитарного цикла;
* методическое объединение естественно-научного цикла;
* методическое объединение педагогов начального образования:
* методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УР добавили организацию контроля создания условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2018–2021 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | На конец 2021 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 344 | 338 | 354 | 350 |
| – начальная школа | 166 | 158 | 154 | 158 |
| – основная школа | 153 | 162 | 178 | 168 |
| – средняя школа | 18 | 22 | 25 | 16 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | – | – |
| – основная школа | – | – |  |  |
| – средняя школа | – | – | – | – |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | – | – | – |
| – среднем общем образовании | – | – | – | – |
| **4** | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе | 1 | 7 | 6 | – |
| – средней школе | - | 3 | 1 | – |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе 7 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 39 | 39 | 100 | 16 | 41 | 6 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 34 | 34 | 100 | 15 | 44 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 30 | 30 | 100 | 10 | 33 | 5 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 103 | 103 | 100 | 41 | 41 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2020 был 45 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2020 – 10%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-во | % |
| 5 | 32 | 32 | 100 | 12 | 40 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 32 | 32 | 100 | 3 | 9 | 8 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 34 | 34 | 100 | 11 | 34 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 39 | 39 | 100 | 16 | 41 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 30 | 30 | 100 | 10 | 33 | 5 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 167 | 167 | 100 | 52 | 31 | 19 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2020 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 – 2,3%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики  в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

* спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
* организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
* провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
* организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
* совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 83% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол- во |
| 10 | 7 | 7 | 100 | 2 | 26 | 3 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 9 | 9 | 100 | 6 | 67 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 16 | 16 | 100 | 8 | 50 | 4 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 23 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 было 9%).

В 2021 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ учащиеся сдавали в обычном режиме (в назначенные периоды).

Анализ данных показывает: почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 45% учеников в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 38% – историю, 45% – химию, 45% – биологию и 9% - профильную математику.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 11 | 0 | 2 | 73 |
| Математика | 2 | 0 | 0 | 46 |
| Биология | 5 | 0 | 0 | 33 |
| Химия | 5 | 0 | 0 | 29 |
| История | 4 | 0 | 0 | 46 |
| Обществознание | 5 | 0 | 1 | 51 |

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в в одну смену.

В соответствии с СанПином 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Усть-Джегутинского муниципального района в 2021/22 учебном году Школа:

1. Начало образовательного процесса в школе было по распоряжению Учредителя, и санитарных требований и норм Роспотребнадзора;

2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для пищеблока, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в ВУЗ** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| **2019** | **23** | **13** | **0** | **10** | **8** | **5** | **0** | **0** | **0** |
| **2020** | **40** | **14** | **0** | **22** | **9** | **6** | **2** | **2** | **0** |
| **2021** | **28** | **13** | **0** | **12** | **11** | **9** | **1** | **0** | **0** |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы КЧР, за пределами КЧР растет.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 42 педагога, из них 16 – внутренних совместителей. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 9 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по
* повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все учителя Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.  
 89% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

10 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

**VII.  Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 8539 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 856 единиц в год;
* объем учебного фонда – 6111единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 6111 | 610 |
| 2 | Методическая | 352 | 20 |
| 3 | Художественная | 2020 | - |
| 4 | Справочная | 110 | 10 |

Читальный зал библиотеки оснащён компьютером, есть выход в Интернет.

Обеспечен беспрепятственный доступ учащихся и работников школы к ресурсам школьной библиотеки.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 266 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20- 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной и детской литературы.

**VIII.  Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере  образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 23 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

**В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Точка Роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов ОБЖ, технологии и информатики.**

**Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным  оборудованием.**

**Это центр равных возможностей, где каждый сможет получить как**

**основное общее, так и дополнительное образование, узнать и понять**

**современные  цифровые технологии.**

**29 сентября 2020г. прошло торжественное открытие центра образования**

**цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

**Педагогами Центра были подготовлены экскурсии, в ходе которых**

**обучающиеся смогли познакомиться со всеми направлениями работы,**

**в том числе и с предметной областью «Технология»    В день открытия центра прошла презентация объединения, гостям был**

**представлен мастер-класс: Возможности LEGO- конструкторов.**

**Участниками мероприятия стали учащиеся 8 классов.**

**2 октября на базе центра цифрового и гуманитарного профиля**

**«Точка роста»  прошли занятия по проектной деятельности предметной области «Технология»,  демонстрирующие возможности LEGO – конструктора, где учащиеся 7 классов имели возможность  пройти путь  от самых азов до создания первых значимых моделей, проявить**

**конструктивно-технические способности и самостоятельно**

**составить план действий.**

**Учащиеся 5классов  на уроке предметной области «Технология»  по теме: «Декоративная обработка материалов» ознакомились и применили**

**на практике «Гравер» для гравировки  изделий  из стекла. Обычную**

**стеклянную кружку  из супермаркета с помощью гравировки**

**превратили  в оригинальную вещь.**

**Согласно плану в 2021-2022 учебном году на базе Центра  образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

**проведены социально-культурные мероприятия:**

**1) мастер– класс  «Открытка своими руками  ко Дню защитника  Отечества»;**

**2) мастер- класс «Открытка своими  руками**

**к Международному женскому дню»;**

**3) мастер-класс  «Панно Крымская весна»**

**4) была проведена интересная экскурсия-беседа по кабинету для учащихся начальной школы, во время мероприятия было показано, как управлять квадрокоптером и как работает 3Dпринтер.**

**Проектная  деятельность предметной области «ОБЖ»**

**Были проведены:**

* **практикум по оказанию первой медицинской помощи с применением манекенов в 8АБ и 9АБ классах;**
* **шахматно-шашечный турнир между 10 и 11 классами;**
* **практикум по оказанию первой медицинской помощи  при сердечной недостаточности с применением манекенов в 10 классе;**
* **практикум по оказанию первой медицинской помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути с применением манекенов в 11 классе;**
* **практическое занятие совместно с медицинской сестрой школы в 8АБ классах по оказанию первой помощи при порезах и ссадинах, ушибах и ожогах;**
* **практическое занятие совместно с медицинской сестрой школы**

**в 10-11 классов, в ходе которой учащиеся научились правильному**

**наложению повязок и первичной обработке ран.**

**Дополнительное обучение в центре позволит выявить и развить способности школьников, а также поможет при работе с одаренными детьми.**

**Целями деятельности Центра являются: создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и  среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».**

В целях реализации государственной программы «Развитие физической культуры и спорта в Карачаево-Черкесской Республике», в соответствии с постановлением Правительства РФ «О федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в РФ на 2016-2020 годы» и федерального проекта «Спорт - норма жизни» на территории школы открыта спортивная открытая универсальная площадка для круглогодичного использования. На ней размещены поля для занятий такими видами спорта как баскетбол, мини-футбол, гандбол, волейбол, теннис. **Дополнительно к спортивной площадке установлены турники, брусья для легкоатлетических тренировок.**

Рядом со школой в 2020 г. был открыт объект социального значения спортивно-оздоровительный комплекс «Победа», названный так в честь 75-летия Победы советского народа над фашизмом.

В мае 2021 г. состоялось торжественное открытие школьного парка культуры и отдых имени Х.У. Богатырёва, Героя Советского Союза.

**На втором этаже здания оборудован актовый зал, столовая и пищеблок. На первом этаже оборудованы два спортивных зала.**

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов среднее.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 61 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 63 процента.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.  
35% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 14% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 357 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 164 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 167 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 16 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 102 (40%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,6 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,2 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 73 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 46 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 6 (21%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (9%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (13%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 0(0 %) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | **42** |
| − с высшим образованием | 34 |
| − высшим педагогическим образованием | 34 |
| − средним профессиональным образованием | 4 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 28 (73%) |
| − первой | 6 (15%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 5 (13%) |
| − больше 30 лет | 15 (39%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 7 (18%) |
| − от 55 лет | 11 (30%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 38 (90%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 38 (90%) |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.