**Утвержден**

**приказом №152/1 от 31.08.2021г.**

**Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Ш.Лобжанидзе**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Усть-Джегуты» на 2021-2022 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1. Общие положения**

* 1. Согласно нормам Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа№3 г.Усть-Джегуты» самостоятельно разрабатывает основную образовательную программу (далее - ООП) в соответствии с федеральными образовательными стандартами с учетом примерных основных образовательных программ.

При разработке учебного плана как компонента ООП общеобразовательная организация учитывает распределение часов обязательной части на отдельные учебные предметы, представленные в примерных учебных планах соответствующей примерной основной образовательной программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представленная во всех трех разделах ООП, обеспечивает образовательные потребности обучающихся, в том числе в углубленном изучении отдельных предметов, предметных областей, в изучении учебных курсов этнокультурной направленности.

* 1. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа№3 г.Усть-Джегуты» разработан в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:
* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19декабря 2014 г. № 1599;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее-СП 2.4.3648-20);
* Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан Пин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее Сан Пин 1.2.3685-21);
* Примерной основной образовательной программой начального общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15);
* Примерной основной образовательной программой основного общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15);
* Примерной основной образовательной программой среднего общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.05. 2016 года №2/16-з);
* Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020г. №2/20);
* Инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики «О формировании учебных планов образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год» № 4405 от 03.08.2021г.

 Реализации нового ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, начнется в общеобразовательной организации с 1 сентября 2022 г.

ООП общеобразовательной организации формируется с учетом утвержденных концепций преподавания учебных предметов:

Концепцией преподавания истории России (утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 года № ПК-1 вн).

Концепцией преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. № ПК-4вн).

 Концепцией преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. № ПК-4вн).

 Концепцией преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. № ПК-4вн).

Концепцией преподавания родных языков народов России (утверждена протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-3вн).

Концепцией развития математического образования (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р).

Концепцией преподавания русского языка и литературы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р).

Концепцией УМК по отечественной истории - Историко-культурный стандарт (утверждена на общем собрании Российского исторического общества от 19 мая 2014 г.)

Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров (утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 г. № 715).

 Концепцией поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 г. № 1155-р).

Концепцией развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.)

 Концепцией преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.)

Концепцией преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.)

Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.)

Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.)

Концепцией преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.)

* 1. Учебный план МБОУ «СОШ №3 г.Усть-Джегуты» является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Общеобразовательная организация самостоятельно распределяет по классам и учебным годам общее количества часов, отводимых на изучение того или иного предмета обязательной части учебного плана.

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.2.3648-20 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. В соответствии с ФГОС начального общего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок освоения увеличивается не более чем на два года;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. В соответствии с ФГОС основного общего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок освоения увеличивается не более чем на один год;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. В соответствии с ФГОС среднего общего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок освоения увеличивается не более чем на один год.

Нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования может быть увеличен в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы в очно- заочной и заочной формах (X-XII классы).

1.4. Учебный план общеобразовательной организации обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20. Объем обязательной части образовательной программы начального общего образования должен составлять 80%, образовательной программы основного общего - 70% и образовательной программы среднего общего образования - 60%. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном плане обучающихся предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

При реализации образовательных программ соблюдаются санитарно-

эпидемиологические требования (3.4.16.).

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план общеобразовательной организации обеспечивает выполнение гигиенических требований, установленных СанПиН 1.2.3685-21

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Организация, возраст | Норматив |
| 1 | 2 | 3 |
| Начала занятий, не ранее | все возрастные группы | 8:00 |
| Окончание занятий, не позднее | при реализации программ начального, общего основного, и среднего общего образования | 19:00 |
| при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций | до 7 лет | 19:30 |
| 7-10 лет | 20:00 |
| 10-18 лет | 21:00 |
| Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных/ Дополнительных занятий следующей смены, не менее | 20 мин |
| Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более | 1 класс (сентябрь-декабрь) | 35 мин |
| 1 класс (январь-май) | 40 мин |
| классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья | 40 мин |
| 2-11 классы | 45 мин |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более | 1 классы | при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю | 4 урока |
| при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю | 5 уроков |
| 2-4 классы | при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю | 5 уроков |
| при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю | 5 уроков и 1 раз в неделю – 6 уроков |
| 5-6 классы | 6 уроков |
| 7-11 классы | 7 уроков |
| старше 18 лет | не более 8 ч (академических) |
| 2-4 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья | 5 уроков |
| 5-11 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья | 6 уроков |
| Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более | 1 класс | 21 ч |
| 2-4 класс | 23 ч |
| 5 класс | 29 ч |
| 6 класс | 30 ч |
| 7 класс | 32 ч |
| 8-9 классы | 33 ч |
| 10-11 классы | 34 ч |
| старше 18 лет | 40 ч |
| Учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, не более | 2-4 класс | 26 ч |
| 5 класс | 32 ч |
| 6 класс | 33 ч |
| 7 класс | 35 ч |
| 8-9 классы | 36 ч |
| 10-11 классы, 1-2 курс ПОО | 37 ч |
| старше 18 лет | 40 ч |
| Проведение сдвоенных уроков | 1-4 классы | не проводятся, за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке и плаванию |
| Продолжительность перерывов между занятиями, не менее | все возраста | 10 мин |
| Продолжительность перемен (перерывов), не менее | 1-11 классы, обучающиеся ПОО | 10 мин |
| 1-11 классы, обучающиеся ПОО перемены для приема пищи | 20 мин |
| динамическая пауза (для 1-х классов) | 40 мин |
| Недельный объём внеурочной деятельности, не более | 1-11 класс | 10 ч |
| Количество видов учебной деятельности на учебном занятии | 1-4 классы | 3-7 |
| 5-11 классы | 5-7 |
| Продолжительность одного вида учебной деятельности на занятии, мин | 1-4 классы | 5-7 |
| 5-9 классы | 7-10 |
| 10-11 классы | 7-10 |
| Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени), % | 1-4 классы | 60-80 |
| 5-9 классы | 70-90 |
| 10-11 классы | 70-90 |
| Моторная плотность урока физической культуры, %, не менее | 70 |
| Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее | 2 мин |
| Продолжительность выполнения домашних заданий, не более | 1 класс | 1,0 ч |
| 2-3 классы | 1,5 ч |
| 4-5 классы | 2,0 ч |
| 6-8 классы | 2,5 ч |
| 9-11 классы | 3,5 ч |
| Продолжительность выполнения домашних заданий в детских санаториях, не более | 1-4 классы | домашние задания не задают |
| 5-11 классы | 1,0 ч |
| Вес ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей, не более, кг | 1-2 классы | 1,5 |
| 3-4 классы | 2,0 |
| 5-6 классы | 2,5 |
| 7-8 классы | 3,5 |
| 9-11 классы | 4,0 |

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс - 33 учебные недели;

II-IV классы - не менее 34 учебных недель;

V-IX классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 34 учебных неделях составляет 28, 29 и 31 час соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классе при 34 учебных неделях составляет 32 и 33 часа соответственно. Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8 и 9 классах при 35 учебных неделях составляет соответственно 32, 33, 35, 36 и 36 часов соответственно.

X-XI (XII) классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний

экзаменационный период в XI (XII) классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2021г.

Календарный учебный график составлен с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона. При составлении календарного учебного графика учитываются различные подходы при составлении графика учебного процесса система организации учебного года: четвертная, триместровая, модульная и др.

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2).

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы составляется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательного процесса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

 В МБОУ «СОШ №3 г.Усть-Джегуты» учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе.

 Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

 - учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и

 только в первую смену;

* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре –по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый);
* в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

 Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

 Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

* 1. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии» (II-XI  классы), при наполняемости классов 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по учебным предметам, а также для организации профильного обучения в X-XI классах, в том числе изучения элективных учебных предметов.

При составлении учебного плана школы индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СП 2.4.3648-20.

* 1. Предметные области **«**Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

Преподавание и изучение государственного языка Карачаево-Черкесской республики осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

 Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Недопустимо изучать учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» (предметная область «Родной язык и литература») за счет учебного времени, отведенного образовательной организацией на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литература» (предметная область «Русский язык и литература»), а также использовать время, отведенное на изучение данных учебных предметов для подготовки к любым формам государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).

Преподавание и изучение государственного языка республики Российской Федерации и родного(карачаевского) языка обеспечивается на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей).

Подтверждением мнения обучающихся является письменное заявление их родителей (законных представителей).

1.8.Школа для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого

обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.9.Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601«О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

 При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

1.10.Учебный план МБОУ «СОШ №3 г.Усть-Джегуты» за 2020-2021 учебный год считать утратившим силу с 01.09.2021г.

1. **Начальное общее образование**

**Учебный план**

класса предшкольной подготовки

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №3 г.Усть-Джегуты»

на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Учебные предметы** | **Количество****часов в неделю** |
| 1 | Развитие речи | 1 |
| 2 | Обучение грамоте | 1 |
| 3 | Ознакомление с художественной литературой | 1 |
| 4 | Ознакомление с окружающий миром, экологии | 1 |
| 5 | Математика  | 2 |
| 6 | Музыка | 2 |
| 7 | ИЗО | 2 |
| 8 | Технология (лепка, аппликация) | 2 |
| 9 | Физическая культура | 3 |
|  | **Итого** | **15** |
|  | Максимальная аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПин) | **15** |
|  | Внеурочная деятельность  | **0** |
|  | **Всего**  | **15** |

Учебный план

для 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

 «Средняя общеобразовательная школа№3 г.Усть-Джегуты» на 2021-2022 учебный год ФГОС НОО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные****области** | **Учебные****предметы** | **Количествочасов в неделю** | **всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |  |
| **Обязательнаячасть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русскийязык | 4 | 4\* | 4\* | 5 | 17 |
| Литературное чтение | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Роднойязык | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Иностранныйязык | Иностранныйязык | **0** | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика иинформатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание иестествознание (окружающий мир) | Окружающий мир(человек, природа, общество) | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светскойэтики | Основы религиозных культур и светскойэтики | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Изобразительноеискусство | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическаякультура | Физическаякультура | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| **ИТОГО** | 21 | 22 | 22 | 23 | 88 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | Русский язык | - | 1 | 1 | - | 2 |
| Предельно допустимая недельнаянагрузка при 5-дневной учебной неделе | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| **Всего** | 31 | 33 | 33 | 33 | 130 |

\*часть, формируемая участниками образовательного процесса

 2 класс - 1 час - русский язык;

 3 класс - 1 час – русский язык.

На изучение предмета «Русский язык» по учебному плану школы во 2-4 классах отводится 4 часа, из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется один час для освоения программы в полном объёме.

На изучение предмета «Физическая культура» по учебному плану школы во 2-4 классах отводится 2 часа, из часов внеурочной деятельности добавляется один час для освоения программы в полном объёме.

Предметы «Музыка» и «ИЗО», входящие в предметную область «Искусство» в 4-х классах представлены по 0,5 часов в неделю.

2.1.В I-IV классах учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (ФГО НОО).

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

-на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

-на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.
На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

 Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часови более 3345 часов.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

2.2.План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

 Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с использованием сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется в I - IV классах по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное

- социальное

- общеинтеллектуальное

- общекультурное

-спортивно-оздоровительное.

2.3.Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает формы промежуточной аттестации во2-4 классах:

- русский язык – диктант

- литература – тестирование

- родной язык – диктант

- родная литература - тестирование

- английский язык – контрольная работа

- математика – контрольная работа

- окружающий мир – тестирование

- ОРКСЭ - тестирование

- музыка – тестирование

- ИЗО – тестирование

- технология – тестирование

- физическая культура – сдача нормативов.

**3. Основное общее образование**

Учебный план

для 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа№3 г.Усть-Джегуты» на 2021-2022 учебный год ФГОС ООО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
| 5 кл. | 6 кл. | 7кл. | 8кл. | 9кл. |
|  | **Обязательная часть** |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4\* | 5\* | 4 | 3 | 3 | 19 |
| Литература  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык  | 2 | 2 | 1\* | 1 | 1 | 7 |
| Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика  | 4\* | 5 | 5 | 5 | 5 | 24 |
| Алгебра | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Геометрия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание  | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 1\* | 1\* | 2 | 6 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  |  |  |  |
| Естественно – научные предметы | Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 2\* | 6 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка  | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 0 | 3,5 |
| Изобразительное искусство  | 1 | 0,5 | 1 | 0 | 0 | 2,5 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| *Итого*  | 27 | 29 | 30 | 32 | 32 | 150 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | Русский язык-5 кл, 6 кл. | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 7 |
| Математика -5 кл. |
| Родной язык(карачаевский)-7 кл. |
| География -7 кл.,8 кл. |
| Физика – 9 кл. |
|  |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Внеурочная деятельность  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| **Всего к финансированию** | 39 | 40 | 42 | 43 | 43 | **187** |

\*- **часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

 5 класс- 1 час–русский язык; 1 час- математика;

 6 класс- 1 час –русский язык;

 7 класс- 1 час – родной (карачаевский) язык, 1 час- география;

 8 класс- 1 час- география;

 9 класс- 1 час- физика.

На изучение предмета «Русский язык» по учебному плану школы в 5 классе отводится 4 часа, из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется один час для освоения программы в полном объёме.

На изучение предмета «Математика» по учебному плану школы в 5 классе отводится 4 часа, из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется один час для освоения программы в полном объёме.

На изучение предмета «Русский язык» по учебному плану школы в 6 классе отводится 5 часов, из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется один час для освоения программы в полном объёме.

На изучение предмета «Родной язык» по учебному плану школы в 7 классе отводится 1 час, из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется один час для освоения программы в полном объёме.

 На изучение предмета «География» по учебному плану школы в 7 классе отводится 1 час, из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется один час для освоения программы в полном объёме.

На изучение предмета «География» по учебному плану школы в 8 классе отводится 1 час, из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется один час для освоения программы в полном объёме.

На изучение предмета «Физика» по учебному плану школы в 9 классе отводится 2 часа, из часов внеурочной деятельности добавляется один час для освоения программы в полном объёме.

На изучение предмета «Физическая культура» по учебному плану школы в 5-9 классах отводится 2 часа, из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется один час для освоения программы в полном объёме.

3.1. Учебный план образовательной организации составляется в расчете на весь учебный год, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации. Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели.

 В учебном плане также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией (уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр.)

Помимо учебного плана составляется план, регламентирующий занятия

внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

 Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Во внеурочной деятельности с учетом положений Программы воспитания и

социализации обучающихся проходят занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются при изучении учебных предметов других предметных областей.

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

3.2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (наличие учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
* другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

 Организация образовательной деятельности по основным образовательным

программам основного общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Второй иностранный язык как обязательный учебный предмет изучается на уровне основного общего образования, если есть социальный заказ участников образовательных отношений, наличие учебников и соответствующие кадровые возможности.

В случае выбора учебного предмета «Второй иностранный язык» на его изучение предусматривается не менее 2 часов в неделю.

В соответствии с целями содержание предметной области «Технология» выстроено в модульной структуре, обеспечивая получение заявленных образовательным стандартом результатов.

В соответствии с целями содержание предметной области «Технология» выстроено в модульной структуре, обеспечивая получение заявленных образовательным стандартом результатов. Применение модульной структуры обеспечивает возможность вариативного освоения образовательных модулей и их разбиение на части с целью освоения модуля в рамках различных классов для формирования рабочей программы, учитывающей потребности обучающихся, компетенции преподавателя, специфику материально-технического обеспечения и специфику научно-технологического развития в регионе.

В предметную область «Математика и информатика» на уровне основного общего образования включены обязательные учебные предметы «Математика» (V-VI классы), «Алгебра» (VII-IX классы) и «Геометрия» (VII-IX классы), «Информатика» (VII-IX классы). Учитывая тот факт, что по окончании уровня основного общего образования государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится по «Математике» и в аттестат выставляется отметка по «Математике», образовательная организация определяет наименование предметов «Алгебра» (VII-IX классы), «Геометрия» (VII-IX классы) образовательной области «Математика и информатика»: «Математика» (VII-IX классы).

ФГОС ООО устанавливает, что в образовательной области «Общественно-научные предметы» есть два самостоятельных учебных предмета: «История России» и «Всеобщая история». Образовательная организация при определении, в каких классах и с каким количеством часов изучается «История России» и «Всеобщая история», ориентируются на примерные программы.

3.3.План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Рабочие программы внеурочной деятельности построены по модульному принципу и реализовываются с использованием сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

3.4.Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает формы промежуточной аттестации в5-9 классах:

- русский язык – диктант (5-7кл), тестирование в форме ОГЭ (8-9 кл)

-литература – тестирование

- родной язык - диктант

- математика – контрольная работа (5-7кл), тестирование в форме ОГЭ (8-9 кл)

- информатика - тестирование

- география – тестирование

- история – тестирование

- обществознание – тестирование

- химия – тестирование

- биология – тестирование

- физика –контрольная работа

- физическая культура – сдача нормативов.

**4. Среднее общее образование**

4.1.Учебный план МБОУ «СОШ №3 г.Усть-Джегуты», реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Количество часов учебных занятий определяется после отбора содержания и составления тематического планирования.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»),

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст, 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»).

 Приступая к проектированию учебного плана, следует иметь в виду, что ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Организация, осуществляя образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Организация, осуществляя образовательную деятельность:

 - предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы "Естествознание", "Обществознание", "Россия в мире", "Экология", дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;

 - обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно- научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), при наличии необходимых условий профессионального обучения для выполнения определенного вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Примерный учебный план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения предмета |
|  |  | Базовый/Углублен-ный | Количество часов |
| Русский язык и | Русский язык | У | 210 |
| литература | Литература | Б | 210 |
| Родной язык и родная | Родной язык | Б | 70 |
| литература | Родная литература | Б | 210 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 210 |
|  | Второй иностранный язык | Б | 140 |
|  | История | Б |  140 |
|  | Россия в мире | Б |  140 |
| Общественные науки | Экономика | Б | 70 |
|  | Право | Б | 70 |
|  | Обществознание | Б |  140 |
|  | География | Б | 70 |
| Математика иинформатика | Математика: алгебра иначала математического анализа, геометрия | У | 420 |
|  | Информатика | Б | 70 |
| Естественные науки | Физика | Б | 140 |
|  | Химия | Б | 1 |
|  | Биология | Б | 1 |
|  | Естествознание | Б |  210 |
|  | Астрономия | Б |  35 |
| Физическая культура, | Физическая культура | Б |  210 |
| Экология и основы | Экология | Б | 35 |
| безопасности | Основы безопасности |  |  |
| жизнедеятельности | жизнедеятельности |  Б |  70 |
|  | Индивидуальный проект |  Б |  70 |
| Курсы по выбору | Элективные курсы |  |  |
|  | Факультативные курсы |  |  |
|  |  |  |  |
| Итого часов |  | 2170/2590 |

МБОУ «СОШ №3 г.Усть-Джегуты» обеспечивает реализацию учебных планов универсального профиля. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

**Учебный план**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа№3 г.Усть-Джегуты» для 10-11 класса на 2021-2023 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов** |  |
|
|  | **Обязательная часть** |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3/3 | У |
| Литература  | 3/3 | Б |
| Родной язык и родная литература | Родная литература | 3/3 | Б |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3/3 | Б |
| Общественные науки | История.  | 2/2 | Б |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 6/6 | У |
| Естественные науки | Астрономия | 0/1 | Б |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3/3 | Б |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1/1 | Б |
| Индивидуальный проект |  | 1/1 | Б |
| Предметы по выбору | Информатика | 1/1 | Б |
| Физика | 2/1 | Б |
|  Химия | 1/1 | Б |
| Биология | 1/1 | Б |
| Обществознание | 1/1 | Б |
| География | 1/1 | Б |
| Подготовка к ЕГЭ. Биология | 1/1 | Б |
| Подготовка к ЕГЭ. Химия | 1/1 | Б |
| Предельно допустимая недельная нагрузка | 34/34 |  |
|  **Всего к финансированию** | **34/34** |  |

**Учебный план**

 11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

 «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Усть-Джегуты» на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов** |  |
|
|  | **Обязательная часть** |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | У |
| Литература  | 3 | Б |
| Родной язык и родная литература | Родная литература | 3 | Б |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | Б |
| Общественные науки | История.  | 2 | Б |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 6 | У |
| Естественные науки | Астрономия | 1 | Б |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | Б |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | Б |
| Индивидуальный проект |  | 1 | Б |
| Предметы по выбору | Информатика | 1 | Б |
| Физика | 1 | Б |
|  Химия | 1 | Б |
| Биология | 1 | Б |
| Обществознание | 1 | Б |
| География | 1 | Б |
| Подготовка к ЕГЭ. Биология | 1 |  |
| Подготовка к ЕГЭ. Химия | 1 |  |
| Предельно допустимая недельная нагрузка | 34 |  |
|  **Всего к финансированию** | **34** |  |

4.2.План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;

- юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

- план воспитательных мероприятий,

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

 Содержание плана внеурочной деятельности.

 Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реалиализуется в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

План внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Жизнь ученических сообществ  | Внеурочная деятельность по предметам школьной программы | Воспитательные мероприятия | Всего  |
| 10 класс |
| 1-е полугодие | 10 | 30 | 10 | 50 |
| Осенние каникулы | 20 |  | 20 | 40 |
| 2-е полугодие | 10 | 30 | 10 | 50 |
| Летние каникулы | 20 |  | 20 | 40 |
| Итого | 60 | 60 | 60 | 180 |
|  11 класс |
| 1-е полугодие | 10 | 30 | 10 | 50 |
| Осенние каникулы | 20 |  | 10 | 30 |
| 2-е полугодие | 10 | 10 |  | 20 |
| Весенние каникулы | 10 |  | 10 | 20 |
| Итого | 50 | 40 | 30 | 120 |
|  |  |  | Всего  | 300 |

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

 На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

 В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

-компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

-социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

-компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

-в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной

внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

-через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным

традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих

объединений, благотворительных организаций;

-через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности, в ноябре публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). Во втором полугодии10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам или к социальным практикам обучающихся и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 -м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

4.3.Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает формы промежуточной аттестации в10-11 классах:

- русский язык –тестирование в форме ЕГЭ

- литература - тестирование

- родной язык - диктант

- математика –тестирование в форме ЕГЭ

- информатика - тестирование

- география – тестирование

- история – тестирование

- обществознание – тестирование

- химия – тестирование

- биология – тестирование

- физика –контрольная работа

- физическая культура – сдача нормативов.