

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
УСТЬ-ДЖЕГУТИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 г. УСТЬ-ДЖЕГУТЫ"

Принято на общем собрании коллектива с
учетом мнения учащихся и родителей
Протокол №1 от 30 августа 2022 года

Утверждено
Директор школы Н.Ш. Лобжанидзе
Приказом №111/2 от 31.08.2022 г.



Положение
о внеурочной деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «СОШ № 3 г. Усть-Джегуты»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- ◆ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021);
- ◆ Приказом Президента № 474 от 21.07.2020г. « По обеспечению глобальной конкурентоспособности Российского образования»;
- ◆ Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- ◆ Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ◆ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ◆ Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ◆ Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р)
- ◆ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;
- ◆ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ◆ Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 г. №АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- ◆ Уставом МБОУ «СОШ №3 г. Усть-Джегуты»

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях создания воспитывающей среды МБОУ «СОШ №3 г. Усть-Джегуты» (далее «школа»), достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

1.3. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций психологов.

1.4. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Руководителем внеурочной деятельности в школе является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.6. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством просвещения РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.7. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) образовательной области и образовательных программ.

1.8. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых программ организации внеурочной деятельности и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительных образовательных модулей, деятельность в рамках коррекционно-развивающей работы, проектной деятельности.

1.9. Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами как школы, так и других учреждений дополнительного образования.

1.10. Школа обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования.

1.11. Школа интегрирует в себе функции как общеобразовательного учреждения, так и дополнительного образования, оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии.

1.12. Режим школы, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.13. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- ◆ создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- ◆ личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- ◆ обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- ◆ формирование общей культуры обучающихся;
- ◆ воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Для решения задач внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность, проблемноценностное общение, художественное творчество, социальное творчество

3.2. Внеурочная деятельность ориентирована на достижение:

- ◆ планируемых результатов духовно-нравственного развития и воспитания учащихся при получении начального общего образования;
- ◆ планируемых результатов воспитания и социализации учащихся при получении основного общего образования;
- ◆ личностных, метапредметных и предметных результатов начального и основного общего образования.

3.3. Воспитательные результаты внеурочной деятельности на уровне начального общего образования распределяются по трём уровням:

1 уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2 уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3 уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

3.4. Занятия в объединениях могут проводиться по образовательным программам одной тематической направленности; комплексным программам; программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня; программам по конкретным видам внеурочной деятельности; возрастным образовательным программам; индивидуальным программам.

3.5. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.6. Структура и содержание рабочих программ курсов внеурочной деятельности должна соответствовать требованиям о рабочей программе курсов внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 3 г. Усть-Джегуты»

4. Организация образовательного процесса

- 4.1. Формы внеурочной деятельности определяются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся на основе их добровольного выбора и изучения запросов и образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся, которое проводится в форме анкетирования (Приложение № 1)
- 4.2. Внеурочная деятельность осуществляется на основе рабочих программ, утверждаемых директором школы и созданных в соответствии с «Положением о рабочей программе внеурочной деятельности».
- 4.3. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.
- 4.4. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе обучающихся в школе. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.
- 4.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.
- 4.6. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется приказом на срок, предусмотренный для освоения программы, и на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся (приложение 2).
- 4.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с администрацией и педагогом.
- 4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.
- 4.9. Организация внеурочной деятельности должна обеспечивать возможность выбора двигательного-активных, физкультурно-спортивных занятий. Для первоклассников дополнительные занятия (особенно в первом полугодии) проводят в форме экскурсий, прогулок. Оптимальным является посещение не более 2-х занятий объединений внеурочной деятельности, одно из которых должно быть двигательным-активным. Продолжительность одного занятия не должна превышать 1,5 часов с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений через 30-45 минут занятий.

4.10. В организации внеурочной деятельности обучающихся физкультурно - оздоровительная работа носит обязательный характер. Она включает подвижные и спортивные игры, несложные спортивные упражнения, занятия на специально оборудованных площадках со спортивным инвентарем, прогулки на свежем воздухе и т.д.

4.11. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем по форме (Приложение № 3).

4.12. Во внеурочной деятельности ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

5. Документация

5.1. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале.