

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
УСТЬ-ДЖЕГУТИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 г.УСТЬ-ДЖЕГУТЫ"
369300 РФ, Карачаево-Черкесская Республика, Усть-Джегута, ул. Коммунистическая, 1e-mail
schkola09.3@yandex.ru. <https://dg-scool3.kchrschool.ru/> тел. (887875) 7-17-99, факс 7-17-99 ОКПО
57817324, ОГРН 1020900730377, ИНН 0909011017 КПП/ 090901001

Согласовано
Директор
МБОУ «СОШ №3 г.
Усть-Джегута»
И.Ш. Лобжанидзе
«06» сентября 2023г.



**План профориентационной работы Школы
на 2023-2024 учебный год
(Базовый уровень Профориентационного минимума)**

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений, обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально - экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителями директора, педагогом-предметником, классным руководителем, социальным педагогом и др.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Каждый уровень профминимума реализуется по семи ключевым направлениям:

- профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда;
- урочная деятельность, которая включает 100 тыс. часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности;
- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);

- профобучение (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

Рекомендованное количество: от 2 часов.

Внеурочная деятельность

Профориентационная онлайн-диагностика - рекомендованное количество 1 час. Урок с разбором результатов профориентационной диагностики - рекомендованное количество 1 час. Мероприятия на выбор: Проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.
Количество: 34 часа.

Воспитательная работа

На выбор:

- Профессиональные пробы на базе Площадки
- Экскурсии на производство
- Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО
- Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников,

Юнармии. Рекомендованное количество: от 2 часов.
Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

Дополнительное образование

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Рекомендованное количество: от 2 часов.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Родительское собрание - рекомендуемое количество 2 часа (ознакомительное или итоговое)

Рекомендованное количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на базовом уровне

Профориентационный урок

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6-7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8-9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий. В 10- 11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

Продолжительность урока не менее 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы - вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

Профориентационная онлайн-диагностика

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в

трех возрастных группах: 6-7 класс, 8-9 класс и 10-11 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

№ п/ п	Мероприятия	Участник и	Сроки проведен ия	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		Сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Координирование работы педагогического коллектива		В течение года	Зам. директора по УВР
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего и профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов		Август-сентябрь	Заместители директора по УВР и ВР
4.	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы образовательной организации.		Август-сентябрь	Зам. директора по ВР
5.	Осуществление взаимодействия с ЦЗН Усть-Джегутинского		В течение года	Администрация школы, социальный

	муниципального района, предприятиями			педагог
6.	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов (формирование учебных групп)		<i>В течение года</i>	Ответственные специалисты по организации профориентационной работы
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	<i>В течение года</i>	Администрация школы
2.	Консультации по проблемам личности обучающихся: • «Изучение профессиональных намерений обучающихся», • «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», • «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	Классные руководители	<i>В течение года</i>	Ответственные специалисты по организации профориентационной работы
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1.	Выявление выбора, предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 1-11 классов	<i>Май 2024</i>	Зам. директора по УВР, ВР
2.	Уроки профориентационной	Обучающиеся 1-9	<i>В течение</i>	Педагоги-предметники

	направленности в рамках учебного предмета «Технология»	классов	<i>года</i>	
3.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.	Обучающи еся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	Педагоги- предметники
4.	Выявление выбора Предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	Обучающи еся 1-11 классов	<i>Сентябр ь</i>	Зам. директора по ВР
5.	Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»	Обучающи еся 6-11 классов	<i>В течение года</i>	Педагоги- предметники, классные руководители
	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающи еся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители
6.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно исследовательской деятельности(конкурсах, выставках,фестивалях, конференциях и др.)	Обучающи еся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	Педагоги- предметники, классные руководители
7.	Беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры	Обучающи еся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	Ответственные специалисты по организации профориентаци о нной работы

8.	Экскурсии на предприятия района и республики	Обучающиеся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители, администрация школы
9.	Встречи с представителями различных профессий	Обучающиеся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители, администрация школы
10.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся 8-11 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители
11.	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН среднего профессионального и высшего образования и рынком труда	Обучающиеся 8-11 классов	<i>Март-апрель</i>	Классные руководители, социальный педагог
12.	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	Обучающиеся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители
13.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате) «Проектория», «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-11 классов	<i>В течение года</i>	Ответственные специалисты по организации профориентационной работы
14.	Профориентационные мероприятия муниципального уровня: • «Калейдоскоп профессий»	Обучающиеся 8-11 классов	<i>Сентябрь</i>	Ответственные специалисты по организации профориентационной работы
4. Профориентационная деятельность с родителями				
1.	Проведение индивидуальных консультаций с	Родители обучающихся	<i>Май 2024</i>	Зам. директора по УВР, классные руководители

	родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	1-10 классов		
2.	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	Администрация школы, классные руководители.

Тематика классных часов по профориентации
на 2023-2024 учебный год

№	1-4 классы.
1.	Мир моих интересов
2.	Профессии наших родителей.
3.	Моя мечта о будущей профессии.
5-8 классы.	
1.	Мир профессии. Человек и техника.
2.	Мир профессии. Человек на производстве.
3.	Мир профессии. Почтовая связь в нашей стране.
4.	Мир профессии. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
5.	Мир профессии. На страже закона. Встреча.
6.	Мир профессии. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7.	Мир профессии. Зеленое богатство.
8.	Мир профессии. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
9-11 классы.	
1.	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2.	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3.	Мотивы выбора профессии.
4.	Психологические характеристики профессий.
5.	Выпускники школы-учителя
6.	Профессии с большой перспективой.

7.	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
8.	Сотвори свое будущее. Проект
9.	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.