**Программа экологического отряда**

**«Радуга»**

**Цели и задачи :**

1. Формирование экологического сознания обучающихся, включение в систему отношений «человек - общество - природа».

2. Привлечение обучающихся к благоустройству, озеленению, сохранению территории школы и территорий, закрепленных за школой. Охрана природных богатств, приобщение к коллективному труду. Применение на практике биологических знаний .

3. Воспитание эстетических чувств, любви к природе, творчества обучающихся.

4. Участие в городских, районных экологических программах и проектах.

**Пояснительная записка**

Экологический отряд МКОУ СОШ № 3 является добровольным объединением учащихся, образованным для изучения и охраны природы.

Экологический отряд действует на основе принципов добровольности, самостоятельности и гласности.

***Направления работы:***

* заседания совета отряда;
* исследовательская работа;
* лекторская работа;
* организация и проведение школьных экологических акций;
* организация экологических мероприятий в рамках школы;
* участие в школьных и районных олимпиадах;

***Формы и методы, используемые в отряде:***

* исследовательская работа;
* экскурсии по краю и России;
* экологические акции;
* экологические праздники;
* выступление лекторских групп;
* выпуск экологических газет, листовок;
* школьные конкурсы плакатов и рисунков;

**Актуальность.**

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической грамотности и культуры, понимания необходимости реализации принципов устойчивого развития. Именно в младшем возрасте закладываются основы мировоззрения человека, его отношения к окружающему миру. Экологическая ситуация в мире требует изменения поведения человека, смены ценностных ориентиров. Для этого всем, живущим на Земле, необходимо осознать реальное положение человека как биологического вида, существующего на нашей планете наравне с другими, не менее значимыми видами. Сегодня все больше стран, в том числе и наша, присоединяются к реализации концепции устойчивого развития. Согласно этой концепции люди должны соблюдать законы природы и изменить свое потребительское отношение к ней на признание ее самоценности: с одной стороны, должны быть учтены интересы людей, их желание создать для себя приемлемые условия существования, с другой — человеческие устремления следует ограничить рамками природных законов. Чтобы реализовывать эти принципы на практике, нужны люди с новым мышлением. Именно поэтому во всем мире в последнее время все больше внимания уделяется образованию в области окружающей среды. В «Концепции устойчивого развития России» выделен раздел «Экологическое образование, экологизация общественного сознания». В нем особо подчеркивается формирование всеми доступными средствами экологического мировоззрения граждан России, а первую очередь детей. Такой подход требует проанализировать содержание и методику экологического воспитания школьников. В школе накопилась определенная система воспитания. Накоплен положительный опыт работы по экологическому воспитанию учащихся, совместной деятельности педагогов школы. В программе особое внимание уделяется формированию целостного взгляда на природу, место в ней человека, первоначальных представлений о существующих в природе взаимосвязях и на этой базе основ экологического мировоззрения и культуры, ответственного отношения к окружающей среде, к своему здоровью. Занятия по программе направлены на формирование активной жизненной позиции. Они помогают убедить ребенка в том, что от каждого человека, в том числе и от него, зависит состояние окружающей нас среды. Даже маленький человек способен изменить в лучшую (или в худшую) сторону свое окружение.

С этих позиций большое внимание уделяется посильной практической деятельности детей. Экологическое образование рассматривается как неотъемлемая часть общего образования.

Проблема, над которой работают члены отряда: «Экологическое воспитание и укрепление здоровья учащихся на основе средств народной педагогики путем внедрения личностно-ориентированных и игровых технологий».

**Ожидаемые результаты:**

Предполагается получить результаты в области воспитания, а значит, развития ребенка: воспитание эмоционального, бережного отношения к объектам окружающего мира, умения видеть красоту окружающего мира, формирование представлений о некоторых природных объектах, явлениях, закономерностях; привитие навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту; умения прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде; желания предпринимать определенные действия по ее сохранению и улучшению. Кроме того, предполагается эмоциональное развитие ребенка в целом, формирование умения логически мыслить, самостоятельно делать обобщения (умственное развитие), обогащение словаря, развитие наблюдательности, любознательности, интереса к познавательной деятельности, ассоциативного мышления.

**Утверждаю**

**Директор МКОУ «СОШ№3 г.Усть-Джегуты»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Лобжанидзе Н.Ш./**

***Календарный план работы экологического отряда***

***«Радуга»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Планируемые мероприятия** |
| **Сентябрь** | 1.Организационное заседание, планирование мероприятий на год.  2.Анализ результатов летней практики.  3.Участие в выставке « Дары осени» |
| **Октябрь** | 1. Акция « зеленая зона» (облагораживание пришкольной территории)  2. Издание школьной экологической газеты |
| **Декабрь** | 1. Конкурс рисунков «Выбрасывая мусор мы загрязняем природу»  2.Разработка проекта озеленения пришкольной территории.  3. Издание школьной экологической газеты |
| **Январь** | 1.Проведение работ по озеленению рекреаций школы.  2.Лекции в классах начальной и средней школы. Тема "Берегите природу!".  3 Конкурс сочинений "Мой самый любимый уголок природы" |
| **Февраль** | 1. Акции озеленения в классах и коридорах школы.  2.Изготовление листовок на экологическую тематику.  3. Акция «Спасем планету от нашествия пластика!» |
| **Март** | 1.Проведение мероприятия , посвященного Дню птиц в начальной школе.  2. Работа по очистке территории родника.  3. Акция « Курить не модно!» |
| **Апрель** | 1.Акция « Внимание, первоцвет!»  2. Изготовление кормушек для птиц.  3. Экологические субботники. |
| **Май** | 1.Очистка берега р. Джегута  2. Посадка саженцев на территории школы, полив цветочных клумб.  3.Акция « Чистый четверг» (помощь ветеранам и престарелым) |
| **Июнь** | 1.Работы по озеленению пришкольной территории.  2. Подведение итогов учебного года. |