

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
УСТЬ-ДЖЕГУТИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3г. УСТЬ-ДЖЕГУТЫ"**

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31. 08. 2021 г.

Утверждаю
Директор **Н.Ш. Лобжанидзе**
Приказ № 158/1 от 01.09.2021г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о системе контентной фильтрации (СКФ) Интернет ресурсов
в МБОУ « СОШ №3г. Усть-Джегуты»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
- ст. 4 Закона РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» запрещает использование СМИ для распространения материалов, содержащих публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публично оправдывающих терроризм, других экстремистских материалов, а также материалов, пропагандирующих порнографию, культ насилия и жестокости; в соответствии со ст. 5 Федерального закона от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе», реклама не должна побуждать к совершению противоправных действий, призывать к насилию и жестокости; не допускается размещение рекламы в учебниках, школьных дневниках, а также в школьных тетрадях, и др.;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Федеральный закон № 139-ФЗ от 28 июля 2012 года «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу ограничения доступа к противоправной информации в сети Интернет».
- Постановление Государственной Думы Федерального собрания РФ от 24.11.2000 №843-III ГД «О государственной политике в области телевизионного вещания и радиовещания» (с требованием о принятии мер по формированию условий развития телевизионного вещания и радиовещания с учётом интересов детей и молодёжи, защите их от информации, оказывающей негативное воздействие на нравственное, физическое, психическое здоровье детей и молодёжи);

✚ Письмо Роспотребнадзора от 17.09.2008 № 01/10237-8-32 «О мерах, направленных на нераспространение информации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию детей и подростков».

1.2.Настоящее Положение регулирует порядок работы системы контентной фильтрации (далее — Фильтр) ресурсов сети Интернет, содержащих информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся, права и обязанности лица, ответственного за работу Интернета и ограничение доступа, права и обязанности лиц, использующих ресурсы сети Интернет, посредством локальной сети МБОУ « СОШ №3г. Усть-Джегуты» (далее - Пользователи).

1.3.Работа Фильтра, взаимоотношения между ответственным за работу Интернета и ограничение доступа и Пользователями регулируются настоящим Положением. Если отдельные вопросы, возникающие в процессе их взаимоотношений, не нашли своего разрешения в тексте данного Положения, указанные вопросы регулируются соответствующими нормами действующего законодательства РФ.

1.4.Положения данного Положения отменяются, изменяются, устанавливаются директором школы. С момента утверждения новой редакции Положения предыдущая редакция считается недействующей.

1.5.Фильтр настроен на отдельной компьютерной единице (сервер-шлюз) с помощью программного обеспечения, установленной в серверной комнате с ограниченным доступом. Для контроля посещаемых Пользователями Интернет-ресурсов, на сервере-шлюзе используется программное обеспечивающее контентную фильтрацию.

1.6.Доступ к сети Интернет из локальной сети осуществляется с обязательной контентной фильтрацией по определенным уровням фильтрации в соответствии с целями и задачами использования ПК Пользователей.

ПК	Цель использования	Уровень фильтрации	Примечание
АРМ ученика	Работа учащихся в образовательных целях	Максимальный	Фильтрация осуществляется через СКФ, запрещены все сайты, кроме подтвержденных на соответствие образовательным целям, “белый список” разрешенных сайтов
АРМ учителя	Работа учителей на дистанционных курсах повышения квалификации, в вебинарах, при подготовке к урокам	Средний	Фильтрация осуществляется через СКФ, запрещены сайты из«черного списка» (запрещенные в судебном порядке сайты — список на

			сайте Министерства Юстиции), зловердные сайты (фишинг, распространяющие вирусы), фильтруется реклама
АРМ администратии, АРМсекретаря	Выполнение управленческих задач, связанных с текущей деятельностью школы.	Низкий	Фильтрация осуществляется через СКФ запрещены сайты из «черного списка» (запрещенные в судебном порядке сайты — список на сайте Министерства Юстиции)

2. Ответственный за работу Интернета и ограничение доступа.

2.1. Ответственным за работу Интернета и ограничение доступа является лицо, уполномоченное руководителем школы осуществлять контроль за использованием сети Интернет.

2.2. Информация, для добавления определенных ресурсов сети Интернет в «Черный список» запрещенных сайтов, в «Белый список» разрешенных сайтов или исключения из них, предоставляется Пользователями, Комиссией по КФ или администрацией школы в письменном виде в установленном порядке.

2.3. Лицо ответственное за работу Интернета и ограничение доступа осуществляет настройку Фильтра на доступные в Интернете СКФ, а также на СКФ, с которыми у школы заключены договорные отношения о предоставлении услуг контентной фильтрации Интернет-ресурсов (о предоставлении списков адресов блокируемых сайтов, принадлежащих к определенной категории ресурсов сети Интернет несовместимых с задачами образования и воспитания учащихся).

2.4. Лицо ответственное за работу Интернета и ограничение доступа проверяет работоспособность Фильтра, заносит в «Черный список» сайты, запрещенные в судебном порядке, список которых публикуется на сайте Министерства Юстиции не реже одного раза в неделю.

2.5. Лицо ответственное за работу Интернета и ограничение доступа производит полную проверку ресурсов сети Интернет посещенных учащимися не реже одного раза в неделю, а проверку прочих компьютеризированных рабочих мест работников ГБОУ - не реже одного раза в месяц. При получении доказательств того, что некоторые из посещенных ресурсов несовместимы с задачами образования и воспитания учащихся, предпринимает меры для устранения возникших нарушений путем внесения этих ресурсов в «Черный список».

2.6. Лицо ответственное за работу Интернета и ограничение доступа проводит технические и программные мероприятия по запрещению или разрешению доступ к ресурсам на основании заключения Комиссии по контентной фильтрации

3. Пользователи

3.1.Пользователем признается любое лицо, использующее ресурсы сети Интернет, посредством локальной сети ОУ.

3.2.Права и обязанности Пользователя возникают с момента первого открытия любого из браузеров, установленных на конкретном компьютере. Пользователь вправе отказаться от осуществления своих прав, закрыв соответствующее программное обеспечение, за исключением случаев предусматривающих использование сети Интернет на уроке.

3.3.Пользователь в праве подать заявку о блокировании (добавлении в «Черный список»)или разблокировании (добавлении в «Белый список») определенных ресурсов сети Интернет. Комиссия по контентной фильтрации проверяет эти ресурсы на соответствие задачам образования и воспитания учащихся. В случае явного соответствия или несоответствия, Комиссия по КФ запрещает или разрешает доступ к ресурсам в течение трёх рабочих дней.

3.4.Пользователи могут осуществлять доступ к ресурсам сети Интернет согласно режиму работы МБОУ « СОШ №3г. Усть-Джегуты».

3.5.Пользователи должны воздерживаться от любых действий, способных причинить вред информационным ресурсам школы, программному или аппаратному обеспечению серверов и компьютеризированных рабочих и учебных мест.

3.6.Пользователи должны использовать сеть Интернет в МБОУ « СОШ №3г. Усть-Джегуты» исключительно в целях образовательного процесса.

3.7.Пользователи сети Интернет в МБОУ « СОШ №3г. Усть-Джегуты» должны осознавать, что технические средства и программное обеспечение не могут осуществлять полную фильтрацию ресурсов сети Интернет в связи с частотой обновления ресурсов сети Интернет, возможными «хакерскими взломами» ранее проверенных Интернет-ресурсов, и в связи с этим осознают возможную опасность столкновения с ресурсом, содержание которого противоречит законодательству Российской Федерации и является несовместимым с целями и задачами образовательного процесса. Участники процесса использования сети Интернет в школе осознают, что МБОУ « СОШ №3г. Усть-Джегуты» обязана принимать меры по защите ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, а также от информации порнографического характера, от информации, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения, и ограничить доступ ребенка на компьютерах школы к подобной информации, размещенной не на Интернет-ресурсах МБОУ « СОШ №3 г. Усть-Джегуты».

3.8.При обнаружении Пользователем ресурса, содержимое которого несовместимо с целями образовательного процесса (например, при «хакерских взломах» ресурса ит.п.), он обязан незамедлительно сообщить о

таком ресурсе лицу ответственному за работу Интернета и ограничение доступа в письменном или электронном виде с указанием его доменного адреса и покинуть данный ресурс.

4. Ответственность сторон

4.1. Нарушение Пользователем данного положения или Правил использования сети Интернет может явиться поводом для временного либо полного отказа в доступе к ресурсам сети Интернет.

4.2. Решение об отказе в доступе к сети Интернет определенному Пользователю либо об ограничении доступа к сети Интернет такого Пользователя принимается директором

Контентные риски

К контентным рискам относятся материалы (тексты, картинки, аудио, видеофайлы, ссылки на сторонние ресурсы), содержащие противозаконную, неэтичную и вредоносную информацию. В первую очередь, с таким контентом можно столкнуться на сайтах социальных сетей, в блогах, на торрентах. Но сегодня практически весь интернет - это виртуальное пространство риска.

Противозаконный контент - распространение наркотических веществ через интернет, порнографические материалы с участием несовершеннолетних, призывы к разжиганию национальной розни и экстремистским действиям.

Вредоносный (опасный) контент - контент, способный нанести прямой вред психическому и физическому здоровью детей и подростков. Неэтичный контент - контент, который не запрещен к распространению, но может содержать информацию, способную оскорбить пользователей. Подобное содержимое может распространяться ограниченно (например, "только для взрослых").

Особо опасны сайты, на которых обсуждаются способы причинения боли и вреда, способы чрезмерного похудения, способы самоубийства, сайты, посвященные наркотикам, сайты, на которых размещены полные ненависти сообщения, направленные против отдельных групп или лиц. Столкновения с контентными рисками могут иметь негативные последствия для эмоциональной сферы, психологического развития, социализации, а также физического здоровья детей и подростков.

Рекомендации по предупреждению контентных рисков

1. Используйте специальные технические средства, чтобы ограничивать доступ ребенка к негативной информации – программы родительского контроля и контентной фильтрации, настройки безопасного поиска. Часто пакет функций родительского контроля уже есть в вашей антивирусной программе. Программы родительского контроля

позволяют: установить запрет на посещения сайтов различного негативного содержания, сайтов онлайн-знакомств, сайтов с вредоносным содержанием; ограничить время доступа ребенка к интернету; производить мониторинг переписки в социальных сетях и онлайн мессенджерах (чатах); блокировать сомнительные поисковые запросы в поисковых системах; блокировать баннеры; а также отслеживать все действия ребенка в сети.

2. Если ребенок пользуется общим компьютером, для каждого члена семьи создайте свою учетную запись на компьютере. Ваша учетная запись должна иметь надежный пароль и обладать правами администратора, чтобы ребенок не мог менять установленные вами настройки и программы.
3. Регулярно следите за активностью вашего ребенка в сети. Просматривайте историю посещений сайтов, чтобы быть уверенным, что среди них нет опасных. При необходимости обновляйте настройки технических средств безопасности.
4. Объясните детям, что далеко не все, что они могут прочесть или увидеть в интернете – правда. Необходимо проверять информацию, увиденную в интернете. Для этого существуют определенные правила проверки достоверности информации. Признаки надежного сайта, информации которого можно доверять, включают: авторство сайта, контактные данные авторов, источники информации, аккуратность представления информации, цель создания сайта, актуальность данных. Расскажите об этих правилах вашим детям.
5. Поддерживайте доверительные отношения с вашим ребенком, чтобы всегда быть в курсе с какой информацией он сталкивается в сети. Попадая случайно на какой-либо опасный, но интересный сайт, ребенок может продолжить поиск подобных ресурсов. Важно заметить это как можно раньше и объяснить, ребенку, чем именно ему грозит просмотр подобных сайтов.
6. Важно помнить, что невозможно всегда находиться рядом с детьми и постоянно их контролировать. Доверительные отношения с детьми, открытый и доброжелательный диалог зачастую могут выступать более эффективными средствами для обеспечения безопасности вашего ребенка, чем постоянное отслеживание посещаемых сайтов и блокировка всевозможного контента.